

## GUIA DE ESTUDOS – 2ª série Ensino Médio Semana de 10 a 14 de junho

Língua Portuguesa	História	Química	Ética e cidadania
<b>Tema:</b> Competência 2 na redação do ENEM	<b>Tema:</b> Brasil colonial - Administração	<b>Tema:</b> Revisão	<b>Tema:</b> Filosofia helenística
<b>Para casa:</b>  Leia a proposta de redação anexa e responda às questões em seu caderno: 1. Como o texto I recorta o tema da redação? 2. Como o texto II recorta o tema da redação? 3. Como o texto III recorta o tema da redação? 4. O que poderia ser considerado, nesse caso, tangenciamento do tema? 5. Cite ao menos um argumento (exemplos, fatos históricos ou comparações) que poderia ser trazido para essa discussão e que não foi contemplado nos textos motivadores. <b>Para quarta-feira, 12/06.</b>  <i>Observação: início da leitura de Marília de Dirceu em 17/06.</i>	<b>Para casa:</b>  A imagem a seguir é um mapa das capitânicas hereditárias feito por Luís Teixeira, provavelmente em 1574. a) Descreva os motivos da criação das capitânicas hereditárias no Brasil, como era regulado o seu funcionamento e por que não prosperaram, conforme o desejado. b) Apresente dois objetivos da criação do Governo Geral pelo Estado português.  <b>Para dia 14/06</b>	<b>Para casa:</b>  Fazer a ficha anexa. <b>Para: 11/6</b>  Estudar para a Ficha de Revisão do <b>dia 11/06 (terça-feira):</b> Calor e unidades para expressá-lo; Entalpia e variação de entalpia; A lei de Hess; O estado-padrão; Entalpia-padrão de formação; Aspectos estequiométricos da termoquímica; Transferência de elétrons, oxidação e redução; O conceito de número de oxidação.	<b>Para casa:</b>  Faça uma leitura das páginas 367, 368, 369, 370 e 371. Elabore um resumo com os conteúdos e conceitos apresentados nestas páginas <u>Atividade a ser realizada em folha arquivo, para entregar.</u> <b>Para a nossa ficha de revisão estudar:</b> Capítulo 16 – Filosofia helenística; Contexto cultural; O ideal cosmopolita; Helenismo: período grego; Epicurismo; Os prazeres e a vida feliz; Conceito de ataraxia, aponia e eudemonia; Materialismo epicurista; Estoicismo; Cinismo; Ceticismo; Revisar os conteúdos do caderno e guias; <b>Data: 10/06</b>



Geografia	Matemática	Espanhol	Física	Estudos políticos	Biologia
<b>Tema:</b> Aspectos naturais da Terra	<b>Tema:</b> Trigonometria no triângulo retângulo	<b>Tema:</b> Orientações	<b>Tema:</b> Leis da termodinâmica	<b>Tema:</b> Democracia, cidadania e direitos humanos	<b>Tema:</b> Reino Fungi
<b>Para casa:</b>  Responda as questões das páginas 348 até 352 do livro didático.  <b>Para: 11/06</b> Bons estudos!	<b>Para casa:</b>  Resolva os exercícios 13 e 14 da p. 138; 15 e 16 da p. 139; 19 da p. 140.  <b>Para: 14/06</b>	<b>Para casa:</b>  Fazer, <u>na folha entregue em sala</u> , o mapa de uma cidade e algumas orientações com as direções para chegar de um ponto a outro, em espanhol.  <b>Para: 13/6</b>	<b>Para casa:</b>  trabalho de um gás e leis da termodinâmica (estudar o tema no livro) Resolver os exercícios 11 e 12 da lista passada em sala.  <b>Para: 13/6</b>	<b>Para casa:</b>  Considerando a expansão da cidadania e o respeito aos direitos humanos, pode-se afirmar que o Brasil é uma sociedade democrática?  <b>Data: 10/06</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva as questões 13 (pág. 141), 14, 15, 16, 17, 19, e 21 (pág. 142)  <b>Para: 12/06 quarta-feira</b>

