

GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio
Semana de 10 a 14 de junho

Geografia	História	Química	Matemática e Cotidiano	Língua Portuguesa
<p>Tema: Globalização</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Pesquise e faça um resumo no seu livro didático das diferentes fases do capitalismo (Capitalismo Industrial, Capitalismo Financeiro, Capitalismo Comercial, Capitalismo Informacional, Capitalismo de Exploração)</p> <p>2) Responda as questões das páginas 66 e 67 do volume 29 do livro didático.</p> <p>* <i>Anote suas dúvidas e leve o livro didático na próxima aula.</i></p> <p>Para: 11/06</p>	<p>Tema: Revolução Industrial</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Identifique as fases da Revolução Industrial e desenvolva um quadro comparativo apresentando locais, força motora/energia, matéria prima, condições de trabalho e estrutura das cidades para cada uma delas.</p> <p>2) Conceitue: trustes, cartéis e holdings.</p> <p>Para dia 14/06</p> <p><u>Geopolítica – regimes totalitários</u> Organize e prepare a apresentação dos seminários. Apresentação dia 11, terça-feira.</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha anexa.</p> <p>Para: 11/6</p> <p>Estudar para a <u>Ficha de Revisão do dia 11/06 (terça-feira):</u> Classes funcionais na Química Orgânica; Álcoois; Enóis; Fenóis; Aldeídos; Cetonas; Ácidos carboxílicos; Éteres; Ésteres; Aminas; Amidas.</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para a ficha de Revisão</p> <p>a) Área das principais figuras planas. b) Área do círculo. c) Estudo dos poliedros – Prismas e pirâmides. d) Relação de Euler. e) Volume dos prismas e pirâmides. f) Relação capacidade e volumes.</p> <p>Data da ficha: 10/06 (Segunda-feira)</p>	<p>Tema: Orações reduzidas</p> <p>Para casa:</p> <p>Reduza, em seu caderno, as orações subordinadas presentes nos períodos compostos a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Convém que acreditemos no nosso potencial.</i> 2. <i>Ele disse que sabe tudo sobre mim.</i> 3. <i>O combustível que se distribui no país é de qualidade.</i> 4. <i>Essa é a notícia que a imprensa divulgou.</i> 5. <i>Quando percebeu o problema, tomou uma decisão.</i> <p>Para quarta-feira, 12/06.</p> <p><u>Cultura brasileira</u> <i>A falência</i> Cronograma de leitura para as próximas parciais: 11/05: capítulo XV.</p>

Projeto de vida	English Language	Matemática	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Democracia, cidadania e direitos humanos</p> <p>Para casa:</p> <p>Qual é a relação entre democracia e a cidadania?</p> <p>Data: 10/06</p>	<p>Theme: Writing skills</p> <p>Homework:</p> <p>Research the information that cannot be missing in your cover letter. Write these information in your notebook.</p> <p>Date: 10/06</p>	<p>Tema: Números complexos</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 1 a 14 das pp.16 a 22 – volume 34</p> <p>Para: 14/06</p> <p><u>Meio Ambiente e sustentabilidade:</u> Lembre-se de enviar o trabalho para o e-mail clauciane.lima@sioncuritiba.com.br A apresentação de todos os grupos está prevista para o dia 14/06</p>	<p>Tema: Mulheres na música hispano-americana</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquisar e elaborar, <u>na folha entregue em sala</u>, um mapa mental sobre mulheres na música hispano-americana.</p> <p>Para: 13/6</p>	<p>Tema: Potência e energia elétrica</p> <p>Para casa:</p> <p>Potência e energia elétrica (tema no livro 28) Resolver os exercícios 11 e 12 da lista passada em sala de aula.</p>	<p>Tema: Fisiologia animal – Volume 23</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva as questões 5 a 7 da página 37; 8 a 10 das páginas 38 e 39.</p> <p>Para: 12/06 quarta-feira</p>

