

## GUIA DE ESTUDOS – 2ª série Ensino Médio Semana de 17 a 21 de junho

Geografia	História	Estudos políticos
<p><b>Tema:</b> Ficha de revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para a ficha de revisão: - Teoria da deriva continental e Teoria das placas tectônicas - Tipos de placas tectônicas, seus movimentos e consequências - Agentes endógenos de formação do relevo - Agentes exógenos de formação do relevo - Principais formas de relevo terrestre (planície, planalto, depressão e montanhas).</p> <p><b>Para: 18/05</b> Bons estudos!</p>	<p><b>Tema:</b> Brasil colonial – Administração e Introdução à economia açucareira</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Navegamos pelo espaço de quatro dias, até que, a dez de novembro, encontramos a barra de um grande rio chamado de Guanabara, pelos nativos (devido à sua semelhança com um lago) e de Rio de Janeiro pelos primeiros descobridores do local. [...] o Senhor de Villegagnon, para se garantir contra possíveis ataques selvagens, que se ofendem com extrema facilidade, e também contra os portugueses, se estes alguma vez quisessem aparecer por ali, fortificou o lugar da melhor maneira que pôde. Os víveres eram-nos fornecidos pelos selvagens e constituídos dos alimentos do país, a saber, peixes e veação diversa, constante de carne de animais selvagens (pois eles, diferentemente de nós, não criam gado), além de farinha feita de raízes [...] Pão e vinho não havia. Em troca destes víveres, recebiam de nós alguns objetos de pequeno valor, como facas, podões e anzóis. THEVET, André. As singularidades da França Antártica. Belo Horizonte/São Paulo, Itatia/Edusp. 1978, p. 93-94.</p> <p>O frei franciscano André Thevet esteve em terras brasileiras entre 1555 e 1556, junto com outros franceses comandados por Nicolas de Villegagnon. A partir da leitura do texto e das nossas aulas, descreva onde era e quais foram as causas da fundação da França Antártica.</p> <p><b>Para dia 18/06</b></p>	<p><b>Tema:</b> Democracia, cidadania e direitos humanos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Assista ao vídeo: Filosofia – Democracia - <a href="https://youtu.be/sKPceJb-z7Q?si=L3L3th2zTp1VMtol">https://youtu.be/sKPceJb-z7Q?si=L3L3th2zTp1VMtol</a> . Anote os pontos principais abordados pelo Professor e faça um quadro comparativo analisando os pontos positivos e negativos do conceito de Democracia Grega e o que você compreende por Democracia nos dias atuais.</p> <p><b>Data: 17/06</b></p>

Química	Matemática	Ética e cidadania	Língua Portuguesa	Física	Biologia
<p><b>Tema:</b> Reações de oxirredução</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 18/6</b></p>	<p><b>Tema:</b> Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os exercícios 9 e 10 da p. 137; 16 a 19 da p. 133; 20 e 21 da p. 134.</p> <p><b>Para: 21/06</b></p>	<p><b>Tema:</b> Filosofia helenística</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Assista ao vídeo: Ataraxia e Aponia em Epicuro - imperdível!!!, no youtube <a href="https://youtu.be/2ntkwGM1W5I?si=2M6jqb4JMnEystz">https://youtu.be/2ntkwGM1W5I?si=2M6jqb4JMnEystz</a> . Explique com as suas palavras o que você entendeu da exposição do Professor sobre os conceitos de ataraxia, aponia e eudemonia. Dê exemplos. <u>Atividade a ser realizada no caderno.</u></p> <p><b>Data: 17/06</b></p>	<p><b>Tema:</b> Verbos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><i>Aula de leitura de Marília de Dirceu: 17/06.</i></p> <p>Resolva os seguintes exercícios da Gramática: p. 375-376: 5, 6 e 7 p. 385: 4 a 6; p. 405: 5</p> <p><b>Para quarta-feira, 19/06.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Leis de Newton e trabalho de uma força</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver os exercícios 13 e 14 da lista passada em sala de aula.</p> <p><b>Para: 20/6</b></p>	<p><b>Tema:</b> Reino Fungi</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para ficha de revisão o capítulo 3.3 Fungos: Características gerais dos fungos Principais grupos de fungos Reprodução sexuada e assexuada Líquens e micorrizas Importância ecológica e econômica dos fungos</p> <p><b>Para: 19/06 quarta-feira</b></p>

