

Lições de casa – 18ª semana – 5º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (17/6)

Curitiba, 17 de junho de 2024.

Gilberto vai mudar de residência e está organizando seus brinquedos. Ele possui uma coleção com 378 carrinhos em miniatura e vai distribuí-los igualmente em 9 caixas. Quantos carrinhos serão colocados em cada caixa?

Terça-feira - (18/6)

Curitiba, 18 de junho de 2024.

Em determinado Shopping Center, as salas de cinema fizeram a promoção apresentada na imagem.

a) Maurício comprou 7 ingressos. Quantos pacotes de pipoca ele ganhou?



b) Se o preço do ingresso é R\$ 19,00, quantos reais, aproximadamente, Maurício gastou?

Quarta-feira - (19/6)

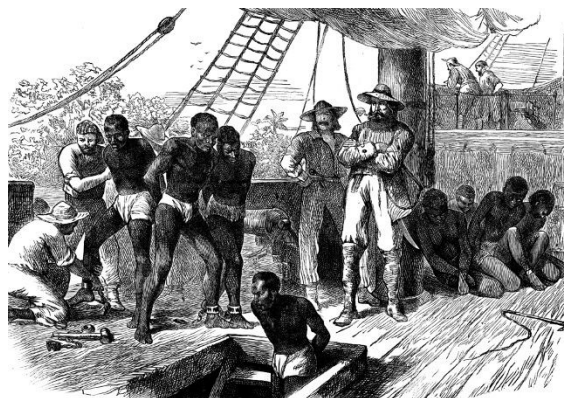
Curitiba, 19 de junho de 2024.

Em um teatro, a sala é composta por cadeiras separas em colunas de A até J com cadeiras numeradas de 1 a 12. Qual o número de cadeiras que existem nessa sala?

Quinta-feira – (20/6) – História

Curitiba, 20 de junho de 2024.

- 1) A imagem se refere a qual acontecimento?
- 2) Escreva um parágrafo sobre a escravidão dos povos africanos.
- 3) Elabore uma opinião sobre esse assunto, você concorda ou discorda dessa prática.



Sexta-feira – (21/6) – Ensino Religioso

**Lições de casa – 18ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e Ciências**

Leia a tirinha para realizar as tarefas da semana. Cole em seu caderno.



Segunda-feira - (17/6)

Curitiba, 17 de junho de 2024.

- 1) Observe o último quadrinho da tirinha. Qual palavra pode ser substituída pelo **SENÃO** sem perder o sentido da frase?
- 2) Você sabe qual é o significado da palavra "TABU"? Se não souber, pode pesquisar.
- 3) Na sua opinião, qual seria a última fala da mãe ao menino?

Terça-feira - (18/6)

Curitiba, 18 de junho de 2024.

- 1) Crie dois versos para esse diálogo. Um com a palavra **senão** e outro com a palavra **se não**.



Quarta-feira - (19/6)

Curitiba, 19 de junho de 2024.

- 1) Reescreva as frases abaixo, trocando as palavras destacadas por outras com o mesmo sentido. Faça as alterações que julgar necessárias.
 - a) Beba mais água, **senão** ficará desidratado.
 - b) **Se não** for possível chegar a tempo, avise-me.
 - c) **Se não** esfriar, vou à praia.

Quinta-feira – (20/6) – Ciências

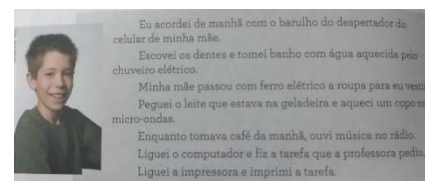
Curitiba, 20 de junho de 2024.

Apenas leia. Cole o texto de Vitor em seu caderno.

A professora de Vitor pediu aos alunos que escrevessem um texto apresentando algumas situações que eles vivenciaram em um dia e que utilizaram energia elétrica. Vitor digitou no computador o texto a seguir:

Copie e responda:

- 1) Que aparelhos elétricos foram utilizados nas situações vivenciadas por Vitor?
- 2) Escolha duas atividades do texto e escreva como você agiria nessas situações, caso faltasse energia elétrica.
- 3) Já faltou energia elétrica na sua casa? Escreva como foi essa experiência. Caso não tenha faltado, escreva como, em sua opinião, seria ficar sem energia elétrica.



Sexta-feira – (21/6) – Ensino Religioso



Eu acordei de manhã com o barulho do despertador do celular de minha mãe.

Escovei os dentes e tomei banho com água aquecida pelo chuveiro elétrico.

Minha mãe passou com ferro elétrico a roupa para eu vestir. Peguei o leite que estava na geladeira e aqueci um copo no micro-ondas.

Enquanto tomava café da manhã, ouvi música no rádio. Liguei o computador e fiz a tarefa que a professora pediu. Liguei a impressora e imprimi a tarefa.

