

GUIA DE ESTUDOS 15 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 17 a 21 de junho

| Geografia | História | LIP | Matemática |
|---|--|---|--|
| <p>Tema: Estrutura Geológica e Relevo</p> <p>Para casa:</p> <p>* Terminar e trazer o mapa mental iniciado em sala (tema - formas de relevo); *Consultar o livro didático e responder no caderno: O que são agentes internos do relevo? O que são agentes externos do relevo?</p> <p>Para: quarta-feira</p> | <p>Tema: Povos da Palestina</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente o capítulo 9 de seu livro didático e responda as questões abaixo. Bom Trabalho!</p> <p>1) Os fenícios se dedicavam principalmente ao comércio e à navegação. Que circunstâncias contribuíram para isso?</p> <p>2) Faça uma pequena pesquisa sobre a bandeira do Líbano. Agora, desenhe-a ou imprima uma cópia e cole em seu caderno e explique o porquê dessa bandeira e suas representações. Ela faz homenagem a quê? Que povo os libaneses descendem?</p> <p>Para: Segunda-feira (Turma B) Quarta-feira (Turma A)</p> | <p>Tema: Descrição - adjetivo e locução adjetiva</p> <p>Para casa:</p> <p>Escolha uma imagem de algum lugar que você admira (pode ser uma foto de um lugar já visitado) e imagine que você esteja chegando a esse lugar e que tenha ficado impressionado com a paisagem. Você então quer falar de sua impressão sobre o lugar para um amigo. Liga para ele e começa a descrever como é esse local. Como você vai descrever o lugar para que ele entenda o que tem de especial? Para ajudá-lo nessa construção, siga as orientações presentes na letra a da questão 1 da p. 120 de seu LD. Registre suas impressões em seu caderno.</p> <p>Para 18/06</p> | <p>Tema: Múltiplos e Divisores</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva no <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios: p. 46 – Ex. 2 e 3 p. 47 – Ex. 5 e 6 OBS: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a <u>lapis!</u> Se necessário, utilize uma folha anexa para <u>apresentar os cálculos.</u></p> <p>Para quinta-feira, 20/06.</p> |

| Língua Inglesa | Arte | Língua Portuguesa | Ciências |
|--|--|--|---|
| <p>Subject: Review Ficha</p> <p>Homework:</p> <p>Study Units 2 and 3. 1. Study verb to be: affirmative and negative forms, on pages 116, 13 and 15. 2. Verb to be: questions and short answers, on page 23. 3. There to be: affirmative form, negative form, questions and short answers on page 35, 37 and 120. 4. Vocabulary of parts of a house and furniture, on pages 32, 33 and 36.</p> <p>6ºA: Thursday 6ºB: Wednesday</p> | <p>Tema: Arte no Egito antigo (Faraó Ramsés II)</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte no capítulo 2, páginas 28 e 29, e responda as perguntas a seguir sobre o reinado de Ramsés II: 1 – Qual era a intenção da Arte durante o reinado de Ramsés II? 2 – Qual era o nome do templo dedicado a Ramsés II? 3 – O que aconteceu em 1968 com o templo de Abu Simeel? 4 – Como eram utilizados os hieróglifos durante o reinado de Ramsés II e qual era sua função? 5 - O que aconteceu com o Império egípcio após a morte do faraó Ramsés II? Faça seu guia no caderno; Copie as perguntas.</p> <p>Para: 21/06</p> | <p>Tema: Adjetivos e locuções adjetivas</p> <p>Para casa:</p> <p>Desenvolver a p. 29 do caderno de atividades e responder às questões de 6 da p. 122 e 8 da p. 123 do livro didático.</p> <p>Para 18/06</p> | <p>Tema: Biosfera</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie e responda em seu caderno as questões 9 e 10 da página 91</p> <p>Para: 6º ano A – 20/06 quinta-feira 6º ano B – 21/06 sexta-feira</p> |

