

GUIA DE ESTUDOS 15 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 17 a 21 de junho

Geografia	História	Arte	Matemática
<p>Tema: Ficha de Revisão</p>	<p>Tema: América</p>	<p>Tema: Trabalho em grupo (material para desenvolvimento da atividade em sala)</p>	<p>Tema: Equações do 1º grau com duas incógnitas e sistemas</p>
<p>Para casa:</p> <p>*Estudar a partir das anotações do caderno, do Livro Didático e das correções dos guias. *Elaborar um resumo ou mapa mental sobre os seguintes conteúdos listados abaixo: - América: aspectos naturais (oceanos, paralelos, hemisférios, relevo e fatores do clima) - América: regionalizações e tipos de colonização - EUA: formação do território (treze colônias, marcha para o oeste e guerra de secessão) e atividades econômicas (Nordeste, Oeste, Cinturão do Sol e Planície Central)</p> <p>FICHA E GUIA: quarta-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente o capítulo 7 de seu livro didático e responda as questões abaixo. Bom Trabalho! 1) Explique por que o modelo de revolução da independência dos Estados Unidos predominou entre as elites <i>criollas</i> na luta pela independência da América espanhola. 2) No que diz respeito à independência da América espanhola, podemos afirmar que houve uma independência política e econômica? Justifique. 3) O apoio da Inglaterra e dos Estados Unidos contribuiu para a vitória das lutas pela independência. Quais eram os interesses de ingleses e norte-americanos ao defenderem a independência das colônias hispano-americanas?</p> <p>Para segunda-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>Estamos na segunda etapa do trabalho (desenvolvimento de ideias). <u>Para a aula do dia 12/06, os alunos devem trazer as propostas para desenvolver o jogo de tabuleiro.</u> Os grupos devem: 1 – Trazer um esboço do trabalho prático que será desenvolvido em sala; 2 – Neste esboço deve aparecer a indicação de material, cores, desenhos e personagens que serão feitos pelos alunos. 3 – Faça o esboço em folha sulfite branca A4. Cada componente do grupo deverá fazer a sua parte, conforme explicado em sala. A atividade deve ser entregue.</p> <p>Para: 19/06</p>	<p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa das pp. 147 e 153, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu caderno de matemática, copiando os enunciados, os exercícios do livro didático: p. 149 – ex. 12 p. 150 – ex. 14 p. 153 – ex. 17 (continuação) 3) Construir os gráficos das equações do 1º grau com duas incógnitas, usando uma tabela com 5 pares ordenados: a) $x + y = 10$ b) $x - y = 6$ c) $2x + y = 8$ <i>Utilize a folha de papel quadriculado entregue em sala para os gráficos.</i></p> <p>Data: 8A - 20/06 (Quinta-feira) 8B - 19/06 (Quarta-feira)</p>

LIP	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Tema: Elementos de coesão</p>	<p>Subject: Life style</p>	<p>Tema: Vozes Verbais (Revisão)</p>	<p>Tema: Movimentos da terra</p>
<p>Para casa:</p> <p>As atividades a seguir constam no Livro Didático, páginas 69, 70 e 71. Resolva os exercícios 3 (somente as questões a e b, pois a questão c será realizada em sala de aula), e também o exercício 4. Para o dia 20 de junho.</p> <p>Importante: A Ficha de avaliação da leitura do livro “Prisioneiros na Biblioteca” está agendada para o dia 28 de junho (sexta-feira)</p>	<p>Homework:</p> <p>Do the exercises about shopping, on pages 42 and 43.</p> <p>8ºA: Wednesday 8ºB: Friday</p>	<p>Para casa:</p> <p>Resolva o exercício 8, página 53 – do caderno de atividades.</p> <p>Para o dia 18 de junho.</p>	<p>Para casa:</p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 5 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 144 - <i>De olho na notícia</i>, exercícios a, b, c, d.</p> <p>Data: 21/06 (sexta-feira)</p>

