

GUIA DE ESTUDOS 16 – 6º ano do Ensino Fundamental Período de 24 de junho a 5 de julho

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Ficha de Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>*Estudar a partir das anotações do caderno, do Livro Didático e das correções dos guias. *Elaborar um resumo ou mapa mental sobre os seguintes conteúdos listados abaixo: - Estrutura Geológica: definição, tipos, características dos tipos e origens. - Relevo: definição, tipos, características dos tipos e origens. -Agentes do relevo: definição, tipos e características dos tipos.</p> <p>Ficha e Guia: quarta-feira</p>	<p>Tema: Povos do Levante</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Por que a Ásia Menor foi importante para o império Persa? 2) Qual foi a importância da rede de estradas no Império Persa? 3) Identifique por que a seguinte frase é falsa: "As principais atividades econômicas dos fenícios eram a agricultura e o pastoreio".</p> <p>Para: Segunda-feira (Turma B) Quarta-feira (Turma A)</p> 	<p>Tema: Análise de infográfico</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto presente nas pp. 130 e 131, analisado em sala, e elabore um parágrafo apresentando uma análise dos dados evidenciados no texto. Siga as orientações sugeridas pela professora. Entregar em folha separada: cabeçalho completo.</p> <p>Para entregar 26/06</p>	<p>Tema: Números primos e fatoração</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva no <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios: p. 48 – Ex. 10, 11 e 13 p. 52 – Ex. 28 e 29 <i>OBS: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a lápis! Se necessário, utilize uma folha anexa para apresentar os cálculos.</i></p> <p>Para quinta-feira, 27/06.</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Family</p> <p>Homework:</p> <p>-Do the exercises about family, on pages 42 and 43 6ºA: Thursday 6ºB: Wednesday</p> <p>Make a video clip: Make a music video clip, the song has to be in English. Be creative! Due to: August 5th</p> 	<p>Tema: O Vale dos Reis</p> <p>Para casa:</p> <p>Para este guia, realizar a leitura do texto "O Vale dos Reis" localizado na página 27 do seu livro de História da Arte. Depois de ler o texto faça, no caderno, a anotação de duas informações que chamaram a sua atenção durante a leitura.</p> <p>Para: 25/06</p>	<p>Tema: Numeral</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno a classe de palavra: <i>numeral</i>. Elabore um mapa conceitual evidenciando as seguintes classificações: cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários e coletivo. Apresente o que cada um indica e exemplifique-os.</p> <p>Para 25/06</p>	<p>Tema: Biosfera</p> <p>Para casa:</p> <p>Escolha um animal da fauna paranaense, pesquise sobre seu nicho ecológico e preencha a folha anexa. (Habitat, o que ele come; onde se alimenta; que horas se alimenta; onde se reproduz; onde se abriga; como se defende...)</p> <p>Para: 27/06 quinta-feira</p>

