




GUIA DE ESTUDOS 16 – 7º ano do Ensino Fundamental Período de 24 de junho a 5 de julho

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Ficha de Revisão</p>	<p>Tema: Administração da América</p>	<p>Tema: Análise de texto cinematográfico</p>	<p>Tema: Conjunto dos números racionais – conjunto Q</p>
<p>Para casa:</p> <p>*Estudar a partir das anotações do caderno, do Livro Didático e das correções dos guias. *Elaborar um resumo ou mapa mental sobre os seguintes conteúdos listados abaixo: - Brasil - Estrutura Geológica: definição, tipos, características dos tipos e origens. - Brasil - Relevo: definição, tipos, características dos tipos e origens. - Brasil - Fatores climáticos: definição, tipos e relação com os climas do Brasil.</p> <p>Ficha e Guia: terça-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>1) Cite 3 exemplos de tecnologia de navegação utilizada na expansão marítima iniciada no século XV. 2) Qual a relação entre o Tratado de Tordesilhas, assinado pelas monarquias portuguesa e espanhola em 1494, e a descoberta da América por Colombo, em 1492? 3) Por que a frase a seguir é falsa? “Quando descobriu as Antilhas, no Caribe, Colombo não teve dificuldades de comunicação com os nativos, pois dominava a língua indígena”.</p> <p>Para segunda-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>Finalizar a leitura do texto cinematográfico “Como estrelas na terra”. Elaborar um texto, mínimo 12 e máximo 15 linhas, evidenciando: Ficha técnica do filme; Tema; Enredo; Cena que mais o marcou – por quê? Seu ponto de vista sobre o bullying. <i>Para a produção do texto, siga as orientações feitas para escrita da análise de gráfico.</i></p> <p>Para 26/06</p> 	<p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa p. 80 a 91, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu caderno de matemática, copiando os enunciados, os exercícios do livro didático: p. 90 – ex. 16, 17 p. 91 – ex. 18, 19, 21 p. 102 – ex. 2</p> <p>Data: 28/06 (Sexta-feira)</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Storytelling</p> <p>Homework:</p> <p>-Read the text “The History of Storytelling” on page 48 and answer the exercises on page 49. 7ºA: Thursday / 7ºB: Friday</p> <p><u>Cooking class</u> Let’s cook! Bring your ingredients to make some cookies. Yummy! 7ºA: July 4th / 7ºB: July 3th</p> <p>Make a video advertisement: Make an advertisement video about a product, a place, food, etc... It has to be English. Be creative! For: August 7th</p> 	<p>Tema: Pintura com a técnica do afresco</p> <p>Para casa:</p> <p>Você sabe como é feita a pintura de um afresco? Leia o texto “Pintura ‘a fresco’: uma técnica antiga e de difícil execução” localizado na página 76 de seu livro de História da Arte. Depois de realizar a leitura, faça uma breve anotação em seu caderno explicando o processo do afresco.</p> <p>Para: 28/06</p>	<p>Tema: Tipos de sujeito</p> <p>Para casa:</p> <p>Acesso o material pelo QRCode ou acesse o link:  https://encurtador.com.br/ngZdl</p> <p>Registre as questões em seu caderno e responda-as. Para 25/06</p>	<p>Tema: Imunização</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre a fabricação de vacinas e soros. <u>Em uma folha avulsa</u>, ilustre os processos: 1. Fabricação da vacina 2. Fabricação do soro</p> <p>Para: 27/06 quinta-feira</p>

