

GUIA DE ESTUDOS 16 – 8º ano do Ensino Fundamental
Período de 24 de junho a 5 de julho

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: América Latina</p>	<p>Tema: América</p>	<p>Tema: Coesão e Coerência nos textos</p>	<p>Tema: Equações do 1º grau com duas incógnitas e sistemas</p>
<p>Para casa:</p> <p>1. Pesquisar uma música que fale sobre a América Latina e suas características; 2. Registrar trechos da música no caderno; 3. Explicar a relação entre a música e as condições sociais, econômicas e culturais da América Latina.</p> <p>Para: segunda-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>1) Por que a afirmação a seguir é falsa? “Os movimentos de independência na América espanhola resultaram na unificação da América espanhola em um só país”. 2) Comente o significado da Doutrina do Destino Manifesto. 3) Explique quais foram as consequências da expansão territorial norte-americana durante o século XIX.</p> <p>Para segunda-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 1 e 2, página 68, do Livro Didático. Para o dia 27 de junho</p> <p><u>A Ficha de Avaliação da leitura do livro “Prisioneiros na Biblioteca” será realizada no dia 28 de junho (sexta-feira).</u></p>	<p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 153 e 161, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu caderno de matemática, copiando os enunciados, os exercícios do livro didático: p. 153 – ex. 16; ex. 18 (você deverá também, construir o gráfico do sistema no plano cartesiano); ex. 19 3) Escreva 5 pares ordenados que sejam soluções das seguintes equações: a) $2x + y = 10$ b) $x - 3y = 9$ c) $2x + 4y = 20$</p> <p>Data: 8A 27/06 (Quinta-feira) 8B 26/06 (Quarta-feira)</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Ficha de Revisão</p> <p>Homework:</p> <p>Study from 32 page to 45, 120 and 124. -Vocabulary of art and personality and shopping; Grammar: -Gerund on page 35. -Adverbs of manners on page 37; -Countable and uncountable on page 45. 8ºA: Wednesday / 8ºB: Friday</p> <p>Make an interview or an article video. Choose one topic bellow.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A famous street artist. 2. Street art. 3. The life of a freegan person. 4. Living with less. <p>For: August 5th</p>	<p>Tema: Avaliação do trabalho em grupo realizado em sala.</p> <p>Para casa:</p> <p>Durante a nossa última aula você desenvolveu, em conjunto com seu grupo de trabalho, a parte prática (manual) do jogo que estão criando. Neste guia, você deve escrever as suas reflexões sobre o andamento do projeto. Indicando: 1 – Como está o desenvolvimento do jogo; 2 – As ideias deram certo ou precisaram ser adaptadas; 3 – Indique quais são os próximos passos para finalizar o trabalho. Faça em seu caderno. Cada integrante do grupo deve fazer as suas reflexões.</p> <p>Para: 26/06</p>	<p>Tema: Adjuntos Adverbiais</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 1, 2 e 3, páginas 43 e 44 – Caderno de atividades.</p> <p>Para o dia 25 de junho.</p>	<p>Tema: Movimentos da terra</p> <p>Para casa:</p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 5 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 143, exercícios 7 ao 13.</p> <p>Data: 07/06 (sexta feira)</p>

