


GUIA DE ESTUDOS 21 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 2 a 6 de setembro

Ciências	Arte	História	Matemática
<p>Tema: Célula / Mostra do Conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Construir um modelo didático de uma célula eucarionte: animal OU vegetal com os materiais de sua escolha. Nomear as principais estruturas: membrana plasmática, núcleo, citoplasma e DNA. Para: 03/09 terça-feira</p> <p>6º A - Pesquisar e anotar em seu caderno as características gerais do parque escolhido para o trabalho da Mostra do Conhecimento (exemplo: localização, área, criação, gestão (quem cuida), fauna e flora e outras informações que achar relevantes). Não esqueça de anotar as fontes pesquisadas. Para: 05/09 quinta-feira</p> <p>6º B - Pesquisar e anotar em seu caderno as informações relacionadas ao tema escolhido para Mostra do Conhecimento (mumificação, arquitetura, religião etc.) Não esqueça de anotar as fontes pesquisadas. Para: sexta-feira 06/09</p>	<p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>A partir do assunto que será abordado pelo seu grupo na mostra do conhecimento, realize:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Uma breve descrição do projeto de seu grupo e de sua parte no trabalho; 2 - Um esboço do projeto (desenho e pintura da parte prática); 3 - A indicação dos materiais/cores que serão utilizados. <p>Este guia deve ser feito na <u>folha entregue pela professora;</u> <u>Um guia por aluno.</u></p> <p>Para: 06/09</p>	<p>Tema: Roma Antiga</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda em seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explique o que levou à queda da Monarquia Romana e ao estabelecimento da República. Quais foram os principais eventos ou razões que causaram essa mudança no governo? 2) Compare a Monarquia Romana com a República Romana. Como eram diferentes os sistemas de governo e como essas diferenças afetaram o modo como Roma era governada e administrada?  <p><i>Para descobrir, conheça o desenho "Os Mussarelas"</i> <i>Link para todos os episódios:</i> https://www.youtube.com/watch?v=GGlftx1oA2c&t=10827s</p> <p>Para: Segunda-feira (Turma B); Quarta-feira (Turma A)</p>	<p>Tema: Frações equivalentes / Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Copie e resolva em seu caderno os seguintes exercícios do livro: p. 197 – exercícios 51, 52, 53 e 54 p. 198 – exercício 58 (este exercício pode ser resolvido com auxílio de uma calculadora) Para melhor organização do seu caderno, copie os enunciados a caneta e resolva as atividades a lápis. Lembre-se de APRESENTAR TODOS OS CÁLCULOS das questões da página 197. Para quinta-feira, 05/09.</p> <p>2) Pesquise sobre o tema de pesquisa referente ao seu grupo para a Mostra do Conhecimento. Você pode trazer impresso os textos que julgar relevantes, previamente lidos e destacando as partes mais importantes ou apresentar um resumo. Apresente todas as referências (sites, livros, etc.) que utilizar. Trazer a pesquisa para todas as aulas da semana pois ela poderá ser utilizada em aulas de outras disciplinas.</p>

Língua Inglesa	LIP	Geografia	Língua Portuguesa
<p>Subject: School Routine</p> <p>Homework:</p> <p>Read the texts on page 66 and answer the exercises.</p> <p>6ºA: Thursday 6ºB: Wednesday</p>	<p>Tema: Notícia</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia a notícia presente nas pp. 178 e 179 e responda às questões 1 e 2 da p. 179 do LD.</p> <p>Para 04/09</p>	<p>Tema: Hidrosfera e Mostra do Conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver as questões das páginas 64 e 65 do Caderno de Atividades. 2. Com base em seu tema da Mostra do Conhecimento, elabore uma lista de tarefas que envolva as etapas necessárias para a apresentação. Não esqueça de detalhar cada etapa e comentar o que poderia ser de sua responsabilidade individual. <p>Para: quarta-feira</p>	<p>Tema: Emprego dos pronomes pessoais</p> <p>Para casa:</p> <p><u>Copiar e responder</u> em seu caderno às questões 1 e 2 do livro didático da p. 160. Registre a data e o número do guia para melhor organização.</p> <p>Para 03/09</p>

