


## GUIA DE ESTUDOS 21 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 2 a 6 de setembro

Língua Inglesa	História	Arte	Matemática
<p><b>Subject:</b> Planejamento do Cartaz para a Mostra do Conhecimento</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>- Defina o tema do seu projeto. - <u>Em uma folha de sulfite A4</u>, entregue em sala, faça um rascunho do cartaz que será utilizado para a apresentação do seu projeto. - Organize as informações de maneira clara e atraente. Considere a utilização de títulos, subtítulos, textos explicativos, e elementos visuais como imagens e gráficos. <u>Título do Projeto:</u> Deve ser grande, claro e destacado no topo do cartaz. <u>Objetivo:</u> Escreva um breve parágrafo explicando o objetivo do seu projeto. <u>Metodologia:</u> Resuma os passos principais do experimento ou a pesquisa realizada. <u>Resultados:</u> Destaque os principais resultados obtidos com a pesquisa. <u>Conclusão:</u> Apresente uma breve conclusão ou lição aprendida com o projeto. <u>Imagens e Gráficos:</u> Desenhe ou cole imagens relacionadas ao tema, como fotos ou gráficos que ajudem a ilustrar o que foi feito. <u>Finalização:</u> Revise o texto do cartaz para corrigir erros de ortografia, gramática e clareza. Lembre-se de que o cartaz deve ser fácil de entender por qualquer pessoa que o leia. <b>7ºA: Thursday - 7ºB: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Administração da América</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda em seu caderno: 1) Os bandeirantes desempenharam um papel crucial na expansão territorial do Brasil. Descreva as principais motivações e objetivos dos bandeirantes na exploração do interior do país. Como essas expedições influenciaram a formação do território brasileiro? 2) Compare o trabalho dos jesuítas e dos bandeirantes na colonização do Brasil. Quais eram as diferenças entre esses grupos em termos de objetivos, métodos e impacto na história do país?</p>  <p><b>Para segunda-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Mostra do conhecimento</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>A partir do assunto que será abordado pelo seu grupo na mostra do conhecimento, realize: 1 - Uma breve descrição do projeto de seu grupo e de sua parte no trabalho; 2 - Um esboço do projeto (desenho e pintura da parte prática); 3 - A indicação dos materiais/cores que serão utilizados.</p> <p>Este guia deve ser feito <u>na folha entregue pela professora</u>. <u>Um guia por aluno.</u> <b>Para: 06/09</b></p>	<p><b>Tema:</b> Expressões algébricas</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 106 até 110, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu <b>caderno de matemática, copiando os enunciados</b>, os exercícios do livro didático: p. 108 – ex. 12 p. 109 – ex. 17 p. 111 – ex. 19</p> <p><b>Data: 06/09 (Sexta-feira)</b></p>

Geografia	Língua Portuguesa	LIP	Ciências
<p><b>Tema:</b> Brasil: espaço rural e Mostra do Conhecimento</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Resolver as questões das páginas 64 a 69 do Caderno de Atividades. 2. Com base em seu tema da Mostra do Conhecimento, elabore uma lista de tarefas que envolva as etapas necessárias para a apresentação. Não esqueça de detalhar cada etapa e comentar o que poderia ser de sua responsabilidade individual.</p> <p><b>Para: terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Linguagem na construção do texto</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie (apenas os comandos – enunciados) e responda às questões 1, 2 e 3 da página 186 do livro didático.</p> <p><b>Para 03/09</b></p>	<p><b>Tema:</b> Transposição de texto (discurso indireto)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Finalizar a transposição do discurso direto para indireto (reescrita) – iniciada na semana de 15 a 19 de agosto. Entregar em <u>folha separada com cabeçalho completo.</u></p> <p><b>Para 04/09</b></p>	<p><b>Tema:</b> Reino Plantae</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise e anote em seu caderno qual foi o primeiro grupo de plantas a dominar o ambiente terrestre e quais são as suas principais características. Complete sua pesquisa com imagens ou faça suas próprias ilustrações. Bom trabalho!</p> <p><b>Para: 03/09 terça-feira</b></p>

