

GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio Semana de 5 a 9 de agosto

Geografia	História	English Language	Projeto de vida
<p>Tema: Hegemonia Americana</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Assista o vídeo do Nexo Jornal "EUA: a hegemonia e as contradições da superpotência" Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mvTOLg1Ji4</p> <p>2. Faça a ficha entregue em sala</p> <p>Para: 06/08 Bons estudos!</p>	<p>Tema: HISTÓRIA – Imperialismo / GEOPOLÍTICA – Segunda Guerra Mundial</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (Unicamp) Os ataques aéreos às torres gêmeas do WTC em Nova Iorque e ao prédio do Pentágono em Washington, ocorridos nos Estados Unidos em 11 de setembro de 2001, fizeram com que os americanos e a imprensa evocassem o ataque à base militar de Pearl Harbor, no Havaí, em 7 de dezembro de 1941.</p> <p>a) O que foi o ataque a Pearl Harbor? b) Qual foi a arma utilizada pelos americanos para obrigar à rendição o país que os atacou? c) Cite duas diferenças políticas entre o ataque a Pearl Harbor e os ocorridos em 11 de setembro de 2001.</p> <p>2. (Unicamp) Por duas vezes na história, em 1812 e em 1943, os russos/soviéticos, sob um inverno rigoroso de menos 30 °C, derrotaram potências de tendência expansionista: a França de Napoleão e a Alemanha de Hitler, respectivamente. Em ambos os momentos, os russos/soviéticos adotaram técnicas semelhantes para derrotar os inimigos e foram responsáveis por mudanças decisivas nos rumos da história contemporânea.</p> <p>a) Explique qual a estratégia utilizada pelos russos, em 1812, e soviéticos, em 1943, para derrotarem os seus inimigos. b) Qual a importância da URSS na política internacional após a Segunda Guerra Mundial?</p> <p>3. Apresente as principais consequências da II Guerra Mundial. Use para compor a sua resposta os tratados e/ou acordos assinados no final do conflito.</p> <p>Para 06/08 – Sua atividade deve ser feita em folha de arquivo para entregar.</p>	<p>Theme: Grammar skills</p> <p>Homework:</p> <p>Write 10 sentences in the Zero Conditional form.</p> <p>Date: 05/08</p>	<p>Tema: Cultura e democracia</p> <p>Para casa:</p> <p>Leitura das páginas 58, 59, 60, 61 e 62, do texto da Marilena Chauí (entregue em sala encadernado). Faça um resumo apontando os conceitos de cultura apresentados pela filósofa.</p> <p>Data: 05/08</p>

Química	Matemática	Cultura Brasileira	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Isomeria</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 6/08</p>	<p>Tema: Distância entre dois pontos</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 7 a 14 da p. 616, do Anexo.</p> <p>Para: 09/08</p>	<p>Tema: Vanguardas europeias</p> <p>Para casa:</p> <p>As apresentações sobre as vanguardas começam na segunda-feira (05/08).</p> <p>Observe os critérios apresentados em sala.</p>	<p>Tema: Isabel Allende</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 8/08</p>	<p>Tema: Magnetismo</p> <p>Para casa:</p> <p>Magnetismo (tema no livro 31) Resolver os exercícios 1 e 2 da lista passada em sala de aula.</p> <p>Para: 8/08</p>	<p>Tema: Sistema Nervoso – Volume 24</p> <p>Para casa:</p> <p>Em seu caderno, ilustre uma célula nervosa e indique suas partes. Em seguida, construa uma tabela sobre o sistema nervoso central e sistema nervoso periférico, nomeando suas estruturas e funções.</p> <p>Para: 07/08 quarta-feira</p>

