

Lições de casa – 20ª semana – 5º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (5/8)

Curitiba, 5 de agosto de 2024.

Copie e responda:

Rute foi ao mercado comprar alguns produtos e recebeu de troco a quantia representada pelas moedas a seguir.



Copie apenas a opção correta que se refere a quantia recebida de troco, em decimal:

4 centésimos do real.

400 centésimos do real.

40 centésimos do real.

4 000 centésimos do real.

Terça-feira - (6/8)

Curitiba, 6 de agosto de 2024.

Apenas leia e faça o que se pede.

Elabore, em seu caderno, um problema que envolva os números 25 e 174 e que, para resolver, seja necessário calcular uma multiplicação. Escreva o enunciado e uma resolução para o problema.

Quarta-feira - (7/8)

Curitiba, 7 de agosto de 2024.

O inverno é bastante rigoroso na cidade em que Juliana mora. Por esse motivo, ela costuma pesquisar com antecedência os preços de roupas de frio para só depois comprar.

A seguir, são apresentados os preços de alguns casacos que ela pesquisou em uma loja *on-line*.



a) Sabendo que Juliana comprou os dois casacos mais baratos, quanto ela gastou nessa compra?

Quinta-feira – (8/8) – História

Curitiba, 8 de agosto de 2024.

No começo da colonização brasileira, os portugueses buscavam ações que pudessem dar lucro para a Coroa Portuguesa. Foi então que a escravidão surgiu, como uma “oportunidade” de resolver a procura por mão de obra. Dentre os povos escravizados os indígenas foram os primeiros, depois os africanos. Os escravizados africanos eram transportados em navios negreiros chamados de tumbeiros. Nesses navios as pessoas sofriam com a falta de higiene e alimentação, a doença mais conhecida desta época era o banzo. Quando os escravizados chegavam ao Brasil eram classificados por suas aptidões e conhecimentos e vendidos.

Copie apenas as alternativas verdadeiras.

- a) Os povos escravizados no Brasil eram protegidos por lei com relação a castigos físicos. Portanto, essa prática desumana não acontecia com eles.
- b) Os povos escravizados foram, desde o início da colonização, exclusivamente homens vindos do continente africano.
- c) Os povos indígenas brasileiros nunca foram escravizados, pois os padres jesuítas os viam como indivíduos que precisavam ser catequizados.
- d) Os escravizados eram comercializados de acordo com sua idade.
- e) Os navios que transportavam os africanos escravizados eram chamados de tumbeiros.

Sexta-feira – (28/6) – Ensino Religioso

**Lições de casa – 20ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e Ciências**

MIAU, MIAU, MIAU

Contaram-me esta fábula moderna, que achei "pra lá de ótima". Com a devida licença, conto para vocês. Mas vou logo explicando que o amigo que me contou essa história, não se lembra quem lhe contou, e que não inventei nada, vou escrevê-la da maneira que ouvi.

O ratinho na toca e do lado de fora o gato:

— Miau, miau, miau...

O tempo passava e do lado de fora o gato continuava:

— Miau, miau, miau...

Depois de passadas muitas horas e já com muita fome o rato ouviu:

— Au! Au! Au!

Então deduziu: "Se tem cachorro lá fora, o gato foi embora". Mal terminou sua dedução, saiu disparado em busca de comida.

Nem bem saiu da toca, o gato, Crau!

Inconformado, já na boca do gato, perguntou:

— Pô gato! Que sacanagem é essa????

E o gato respondeu:

— Meu filho, hoje, nesse mundo "globalizado", quem não fala, pelo menos, dois idiomas... morre de fome.



Ricardo Sérgio

[Fonte: https://www.recantodasletras.com.br/fabulas/4323748](https://www.recantodasletras.com.br/fabulas/4323748)

A partir do texto responda as tarefas da semana.

Segunda-feira - (5/8)

Curitiba, 5 de agosto de 2024.

1) Qual é a função do narrador ao contar essa fábula? Copie todas as alternativas e marque somente a correta.

- a) Entreter os leitores com uma história interessante.
- b) Transmitir uma mensagem impactante por meio da fábula.
- c) Explicar a origem da história narrada e sua veracidade.
- d) Descrever as características dos personagens da fábula.

2) Qual o fato que dá início à narrativa?

Terça-feira - (6/8)

Curitiba, 6 de agosto de 2024.

- 1) Escreva o trecho do texto que evidencia um pensamento de um dos personagens.
- 2) Por que o rato se arrisca a sair da toca mesmo estando com fome?
- 3) Na expressão: “— Pô gato! Que sacanagem é essa????”, há uma linguagem:
 - a) regional.
 - b) com gíria.
 - c) caipira.

Quarta-feira - (7/8)

Curitiba, 7 de agosto de 2024.

- 1) O que acontece assim que o rato sai da toca?
- 2) Segundo o texto, qual a justificativa do gato para a mudança de estratégia para pegar o rato?
- 3) Qual moral abaixo melhor representa o ensinamento que o texto traz ao leitor?
 - a) Quem não arrisca, não petisca.
 - b) Quem não tem cão, caça com gato.
 - c) Quem não se comunica, morre de fome.
 - d) Quem com ferro fere, com ferro será ferido.

Quinta-feira – (8/8) – Ciências

Curitiba, 8 de agosto de 2024.

- 1) Rafaela aproximou dois ímãs conforme a ilustração ao lado, e percebeu que surgiu uma força de repulsão entre eles.
 - a) Em sua opinião, por que isso aconteceu?
 - b) Como Rafaela deve aproximar os ímãs para que isso não ocorra?
 - c) Desenhe um esquema que represente a posição que os ímãs devem ficar na questão anterior.



Sexta-feira – (9/8) – Ensino Religioso