

## GUIA DE ESTUDOS 17 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 5 a 9 de agosto

Língua Inglesa	Geografia	LIP	Matemática
<b>Subject:</b> Video	<b>Tema:</b> Ásia: diversidade regional e população	<b>Tema:</b> Preparação para a leitura	<b>Tema:</b> Ficha agendada sem consulta – matemática básica
<b>Homework:</b>  <u>Make an article video.</u> Choose one topic bellow. <ol style="list-style-type: none"> <li>Consumer world.</li> <li>Advertising techniques.</li> <li>Green house.</li> <li>Life in Future.</li> <li>Recycling.</li> <li>Environment.</li> </ol> Save the video in your drive. Send the link to your teacher's e-mail: alessandra.gaede@sioncuritiba.com.br <b>For: August 5<sup>th</sup></b>	<b>Para casa:</b>  1. Acesse e leia a notícia: <a href="https://www.bbc.com/portuguese/articulas/c72yp064x9xo">https://www.bbc.com/portuguese/articulas/c72yp064x9xo</a> (Título: Por que redução da população da China pelo 2º ano seguido traz preocupação BBC BRASIL) 2. De acordo com a notícia, quais são os motivos levaram a essa diminuição da população chinesa? 3. De que maneira a diminuição da população na China se relaciona com as mudanças econômicas ocorridas na Ásia no último século?  <b>Para: quarta-feira</b>	<b>Para casa:</b>  Prepare sua apresentação. Para isso, siga as orientações a seguir: <ol style="list-style-type: none"> <li>Selecione <b>dois</b> títulos que já leu ou pelos quais tem interesse;</li> <li>Anote <i>dados técnicos, como o título completo, o autor, a editora e o número de páginas;</i></li> <li><i>Pesquise resenhas de leitores;</i></li> <li><i>Procure ler pelo menos um trecho do livro, a fim de comentar sobre o nível de dificuldade da linguagem;</i></li> <li><i>Procure evidenciar por que esse título o interessou e o que o motivou a escolhê-lo;</i></li> <li><i>Organize sua apresentação em tópicos e ensaie em casa. Você não deve simplesmente ler esses tópicos para a turma, mas comentá-los.</i></li> </ol> Apresentações médias de dez minutos.  <b>Para sexta-feira, 09/08.</b>	<b>Para casa:</b>  1) Estudar para a <b>Ficha agendada sem consulta:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Operações básicas com números decimais.</li> <li>Operações básicas com números fracionários.</li> <li>Porcentagem e cálculos com porcentagens.</li> <li>Problemas envolvendo operações básicas com decimais, frações e porcentagens.</li> <li>Leitura e interpretação de gráficos.</li> </ol> 2) Organize para entregar (nome, turma e data), um <b>resumo</b> para seu estudo com os conteúdos acima e elabore um exemplo para cada item. ( <b>Capriche!</b> ).  <b>Data da ficha e entrega do resumo: 07/08 (Quarta-feira)</b>



História	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<b>Tema:</b> Segunda Guerra Mundial	<b>Tema:</b> Vincent van Gogh	<b>Tema:</b> Revisão: sintaxe de períodos compostos	<b>Tema:</b> Modelos atômicos
<b>Para casa:</b>  Leia atentamente o texto da página 125 de seu livro didático e responda as questões em seu caderno. Bons estudos!  <b>Para: quarta-feira</b>	<b>Para casa:</b>  Assistir o filme <i>Com amor Van Gogh</i> e responder, no <u>caderno</u> , as perguntas a seguir: <b>Link do filme no YouTube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rgO7pjjrVW0">https://www.youtube.com/watch?v=rgO7pjjrVW0</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>Como foi feito o filme (imagens)?</li> <li>A história de van Gogh é contada a partir de quais referências (literatura, pintura, escultura)?</li> <li>Outros pintores aparecem no filme? Cite alguns.</li> <li>Cite três coisas que chamaram a sua atenção enquanto assistia o filme.</li> </ol> <b>Para: 16/08</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva o Kahoot a seguir. Ao terminar, printe ou anote sua pontuação, bem como as questões que errou: <b>Link:</b> <a href="https://kahoot.it/challenge/0474805?challenge-id=4be7afab-a8ba-4a37-84e5-455bb1bd6200_1722425203499">https://kahoot.it/challenge/0474805?challenge-id=4be7afab-a8ba-4a37-84e5-455bb1bd6200_1722425203499</a> <b>PIN: 0474805 em <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></b>  <b>Para terça-feira, 06/08.</b>	<b>Para casa:</b>  De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 6 da Unidade 2 do livro didático, faça no caderno a atividade da página 132 exercícios 1 ao 6.  <b>Data: 09/08 (sexta feira)</b>

