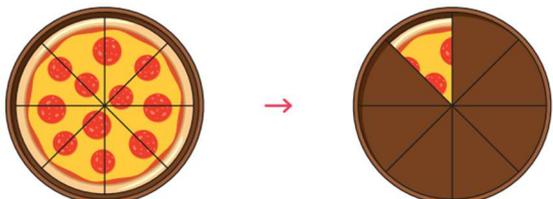


**Lições de casa – 21ª semana – 4º ano**  
**Matemática e História**

**Segunda-feira - (12/8)**

Curitiba, 12 de agosto de 2024.

1) Henrique e Enzo foram a uma pizzaria. Eles pediram uma pizza de oito pedaços e cada um deles comeu certa quantidade de pedaços. Observe a imagem e escreva as frações que representam a pizza inteira e a quantidade de pedaços que sobrou.



2) Sabendo que Henrique comeu um pedaço a mais que Enzo, responda às questões.

- Quantos pedaços Henrique comeu? E Enzo?
- Que fração da pizza inteira corresponde à parte que Henrique comeu? E à parte que Enzo comeu?

**Terça-feira - (13/8)**

Curitiba, 13 de agosto de 2024.

1) Copie e resolva a expressão a seguir:

$$100 - 48 + 24 : 3 \times 5 =$$

**Quarta-feira - (14/8)**

Curitiba, 14 de agosto de 2024.

1) Observe ao lado a Nota Fiscal que representa o valor total da compra:

2) Henrique e Enzo decidiram dividir o valor total do que gastaram na pizzaria igualmente. Quanto cada um irá pagar? Registre seu cálculo.

	04/08/2024
<b>Pizzaria Delícia</b>	
Pizza oito pedaços -----	R\$ 58,00
Suco de laranja (jarra) -----	R\$ 10,00
<b>Total:</b>	<b>R\$ 68,00</b>

**Quinta-feira – (15/8) – História**

Curitiba, 15 de agosto de 2024.

1) Leia:

No século XV, os portugueses foram grandes exploradores e são conhecidos como "pioneiros" porque foram os primeiros a fazer longas viagens pelo mar para descobrir novas terras. Com suas viagens, eles ajudaram a mapear o mundo e a criar rotas comerciais. Por isso, os portugueses são lembrados como grandes exploradores e pioneiros dos mares.



- Com base na leitura do texto o que você entendeu que significa o termo "pioneiros"?
- O texto apresenta duas consequências da exploração marítima portuguesa. Quais são elas?

**Sexta-feira – (16/8) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 21ª semana – 4º ano  
Língua Portuguesa e Ciências**



Não confunda as palavras **mas** e **mais**:

**Mas** = porém

**mais** = antônimo de menos

O **mas** é utilizado para se opor a sentença anterior. Sempre colocada no início de um período.

O **mais** é utilizado quando se quer somar alguma coisa ou situação.

**Recorte os anexos acima e cole no caderno de estudos. Leia com atenção para resolver as lições da semana.**

**Segunda-feira - (12/8)**

Curitiba, 12 de agosto de 2024.

1) Reescreva as sentenças substituindo as palavras destacadas por **mais** ou **mas**.

- Meu irmão tem **menos** brinquedos do que eu.
- Eu expliquei, **porém** ele não entendeu.
- Quanto é dois **menos** dois.

**Terça-feira - (13/8)**

Curitiba, 13 de agosto de 2024.

1) Complete as sentenças com **mas** ou **mais**.

- Quanto \_\_\_\_\_ eu falo, \_\_\_\_\_ eu me complico.
- Ela fez as tarefas, \_\_\_\_\_ esqueceu de fazer a pesquisa.
- Traga todos os livros \_\_\_\_\_ os cadernos e lápis.
- Ele ficou \_\_\_\_\_ rico, \_\_\_\_\_ ficou mais triste.
- A menina comeu todo o sorvete, \_\_\_\_\_ queria \_\_\_\_\_.

**Quarta-feira - (14/8)**

Curitiba, 14 de agosto de 2024.

1) Escreva uma sentença utilizando o **MAS** e uma sentença utilizando o **MAIS**. Depois justifique a utilização destas palavras em cada um dos exemplos.

**Quinta-feira – (15/8) – Ciências**

Curitiba, 15 de agosto de 2024.

- Algumas doenças da modernidade são causadas pelo nosso estilo de vida contemporâneo. Esse estilo de vida é caracterizado pelo quê?
- Faça uma ilustração representando de que maneira podemos nos prevenir contra as doenças da modernidade.

**Sexta-feira – (16/8) – Ensino Religioso**