


## GUIA DE ESTUDOS 18 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 12 a 16 de agosto

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Brasil: campo – produção, terra e trabalho.</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Resolver as páginas 60 a 62 do Caderno de Atividades. 2. Terminar e trazer a atividade sobre os tipos de cultivo brasileiros (agronegócio, agricultura familiar, subsistência e plantation). Desenhar cada cultivo com base em suas características em uma folha sulfite e, em seguida, colorir.</p> <p><b>Para: terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Administração da América</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as perguntas abaixo, em seu caderno. 1) Por que a produção de cana-de-açúcar foi tão importante para a economia do Brasil colonial? 2) Quais foram alguns dos principais desafios enfrentados pelos trabalhadores nas plantações de cana-de-açúcar durante o período colonial? 3) Como a produção de cana-de-açúcar influenciou a vida e a sociedade nas colônias portuguesas no Brasil?</p> <p><b>Para segunda-feira</b></p> 	<p><b>Tema:</b> Texto teatral</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia o texto presente nas pp. 174 a 176 e responda às questões 1 e 2 da p. 176 do livro didático.</p> <p><b>Para 14/08</b></p>	<p><b>Tema:</b> Potenciação e radiação em Q</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 93 até 95, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu guia em <u>uma folha separada para entregar (nome e turma), copiando os enunciados</u>, os exercícios do caderno de atividades: p. 31 – ex. 10 (itens e, g, h); ex. 11 (itens g, h, i, j) p. 33 – ex. 16 (itens b, d) p. 35 – ex. 20 (itens e, f)</p> <p><b>Data de entrega: 16/08 (Sexta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Subject:</b> Transportation</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>-Read the text “Amazing Travelers” on page 56, and answer the exercises.</p> <p><b>7ºA: Thursday</b> <b>7ºB: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arte Românica</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Ficha sobre Arte Românica (capítulo 7, páginas 68-76) <b>Conteúdo de estudo para a ficha:</b> 1 - Contexto histórico da Arte Românica; 2 - Os três tipos de expressões artísticas realizadas nesse período e suas técnicas; 3 - Principais características das iluminuras, da arquitetura e da pintura Românica. 4 - A importância de Carlos Magno para o desenvolvimento da Arte Românica.</p> <p><b>Ficha: 16/08</b></p>	<p><b>Tema:</b> Desafios da língua</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>A partir da leitura dos verbetes presentes na p. 29, responda às pp. 30 e 31 do caderno de atividades.</p> <p><b>Para 13/08</b></p>	<p><b>Tema:</b> Reino Fungi</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça uma pesquisa sobre a história da descoberta da penicilina. <u>Em papel sulfite</u>, conte-a por meio de uma história em quadrinhos (HQ).</p> <p><b>Para: 15/08 quinta-feira</b></p>

