

GUIA DE ESTUDOS – 1ª série Ensino Médio Semana de 19 a 23 de agosto

Geografia	História	Língua Portuguesa	Filosofia
<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23: Teorias demográficas (Malthusiana, Neomalthusiana, Reformista e Transição Demográfica) Envelhecimento populacional Desigualdade social Políticas afirmativas</p>	<p>Tema: Feudalismo</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (Unicamp) O feudo era a principal unidade de produção da Idade Média. a) Como se dividia o feudo? b) Explique a função de cada uma das partes do feudo. 2. “Assim como os cristãos se tornaram membros da família cristã pelo batismo, assim como se tornaram fiéis – fiéis, portanto cristãos – também os vassallos que se tornaram membros da família senhorial pela investidura se tornaram fiéis – fiéis, portanto vassallos.” (LE GOFF, Jacques. Para um novo conceito de Idade Média.). Descreva o que se denomina “relações de suserania e vassalagem”. Para dia 20/08</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23: Grécia (Clássica e Helenismo), Roma Antiga e Reino Franco/ Império Carolíngio.</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estude para o Simulado de sexta-feira, 23/08:</p> <p>1. <i>Gêneros textuais;</i> 2. <i>Denotação e conotação;</i> 3. <i>Leitura de implícitos;</i> 4. <i>Ambiguidade;</i> 5. <i>Classes de palavras:</i> 5.1. <i>Substantivos;</i> 5.2. <i>Adjetivos;</i> 5.3. <i>Advérbios.</i> 6. <i>Literatura:</i> 6.1. O livro das semelhanças, de Ana Martins Marques.</p>	<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Elabore um mapa mental sobre os conteúdos trabalhados no capítulo 3 – Trabalho e Lazer Data: 19/08 <i>Os alunos que estão com pendência na apresentação de trabalho, não esqueçam a apresentação será na aula de Segunda-Feira dia 19/08.</i></p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23: Capítulo 3 – Trabalho e Lazer; Estágios da Técnica; Trabalho e humanização; Ócio e negócio; O trabalho como mercadoria; Alienação na produção; Classe burguesa x Classe operária; Conceito de Mais-Valia; Materialismo Histórico; Ideologia; A era do olhar: a disciplina; <i>Revisar os conteúdos do caderno e guias</i></p>

Química	Sociologia	Matemática	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Sais</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 20/8</p>	<p>Tema: Poder, Política e Estado</p> <p>Para casa:</p> <p>Realizar um mapa mental (conceitual) em folha separada (entregar para o professor em sala) do capítulo 6 do livro didático às páginas 130,131,132,133 e 134.</p> <p>Para: 21/8</p>	<p>Tema: Função Afim: Estudo do sinal e inequações</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 18, 19 e 20 da p. 232; 23 e 25 da p. 234</p> <p>Para: 23/08</p>	<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Comidas (p. 71). Para: 22/8</p> <p>Temas de <u>estudio para simulado</u>: partes de la casa, familia, muy y mucho, comidas. Para: 23/8</p>	<p>Tema: Leis de Newton</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer os exercícios 235 e 236 da p. 308 (livro 1 – parte 2).</p> <p>Para: 22/8</p>	<p>Tema: Meiose</p> <p>Para casa:</p> <p>Em seu caderno, diferencie os três tipos de meiose: gamética, zigótica e esporica. Dê exemplos de organismos que realizam cada uma delas.</p> <p>Para: 21/08 quarta-feira</p>

