

## GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio Semana de 19 a 23 de agosto

História	English Language	Biologia	Língua Portuguesa
<p><b>Tema:</b> Unificação da Itália e da Alemanha Guerra Fria</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Quais os foram, em meados do século XIX, os principais elementos motivadores da Unificação da Itália e da Alemanha? Que reinos iniciaram esse processo? Quais foram os seus líderes? 2) Ao longo do processo de unificação, a Itália teve regiões em que houve adesão popular à unificação. Nesse aspecto, diferencia-se da Alemanha. Tendo essa afirmativa como referência, explique a charge ao lado.</p> <p><b>Para 20/08</b></p> <p>Estudar para o <b>Simulado do dia 23:</b> Geopolítica: Crise de 1929, Regimes totalitários e II Guerra Mundial. História: Revolução Industrial e Imperialismo.</p>	<p><b>Theme:</b> Writing skills</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Write 10 sentences in the First Conditional form. <b>Date: 19/08</b></p> <p><b>Estudar para o Simulado do dia 23:</b> Reading and comprehension skills; Grammar related to Zero Conditional; Grammar related to First Conditional; Grammar related to General Future with Will; Grammar related to Planned Future – Be + going to + verb.</p>	<p><b>Tema:</b> Sistema Sensorial</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Cada grupo deverá pesquisar sobre o sentido escolhido em sala. Individualmente, anotar as principais características do sentido, sua importância, seus órgãos e estruturas, funcionamento, doenças e curiosidades.</p> <p><b>Para: 21/08 quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estude para o Simulado de <b>sexta-feira, 23/08:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Interpretação de textos;</i></li> <li>2. <i>Leitura de implícitos;</i></li> <li>3. <i>Levantamento de hipóteses;</i></li> <li>4. <i>Anáfora e catáfora;</i></li> <li>5. <i>Regência e pronomes relativos;</i></li> <li>6. <i>Subordinação;</i></li> <li>7. <i>Colocação pronominal;</i></li> <li>8. <i>Literatura:</i></li> <li>8.1. <i>Vanguardas europeias;</i></li> <li>8.2. <i>A falência, de Júlia Lopes de Almeida.</i></li> </ol>

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA DE VENEZA – 1848



A UNIFICAÇÃO DA ALEMANHA – 1870 (vista pelos caricaturistas)



Química	Matemática	Espanhol	Física	Geografia	Saúde e Qualidade de Vida	Projeto de vida
<p><b>Tema:</b> Isomeria</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 20/8</b></p>	<p><b>Tema:</b> Condição de Alinhamento</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os exercícios 21 a 28 da p. 621, do anexo.</p> <p><b>Para: 23/08</b></p>	<p><b>Tema:</b> Vídeo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Gravar vídeo fazendo resenha do filme visto em sala, pode colocar a voz em off e mostrar imagens se não quiser aparecer. Pode ser feito em português, mas deve conter trechos com pelo menos algumas frases em espanhol.</p> <p><b>Para: 22/8</b></p>	<p><b>Tema:</b> Campo magnético induzido</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver os exercícios 5 e 6 da lista passada em sala de aula. <i>Campo magnético induzido (tema no livro 31)</i></p> <p><b>Para: 22/8</b></p>	<p><b>Tema:</b> Simulado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para o <b>Simulado do dia 23:</b> Hegemonia dos Estados Unidos (Influência econômica, militar e cultural)</p>	<p><b>Tema:</b> Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para entregar: dia 21/8</b></p>	<p><b>Tema:</b> Democracia, cidadania e direitos humanos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Explique a diferença entre liberalismo e neoliberalismo.</p> <p><b>Data: 19/08</b></p>

