

GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio Semana de 19 a 23 de agosto

História	English Language	Biologia	Língua Portuguesa
<p>Tema: Unificação da Itália e da Alemanha Guerra Fria</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Quais os foram, em meados do século XIX, os principais elementos motivadores da Unificação da Itália e da Alemanha? Que reinos iniciaram esse processo? Quais foram os seus líderes? 2) Ao longo do processo de unificação, a Itália teve regiões em que houve adesão popular à unificação. Nesse aspecto, diferencia-se da Alemanha. Tendo essa afirmativa como referência, explique a charge ao lado.</p> <p>Para 20/08</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23: Geopolítica: Crise de 1929, Regimes totalitários e II Guerra Mundial. História: Revolução Industrial e Imperialismo.</p>	<p>Theme: Writing skills</p> <p>Homework:</p> <p>Write 10 sentences in the First Conditional form. Date: 19/08</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23: Reading and comprehension skills; Grammar related to Zero Conditional; Grammar related to First Conditional; Grammar related to General Future with Will; Grammar related to Planned Future – Be + going to + verb.</p>	<p>Tema: Sistema Sensorial</p> <p>Para casa:</p> <p>Cada grupo deverá pesquisar sobre o sentido escolhido em sala. Individualmente, anotar as principais características do sentido, sua importância, seus órgãos e estruturas, funcionamento, doenças e curiosidades.</p> <p>Para: 21/08 quarta-feira</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estude para o Simulado de sexta-feira, 23/08:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Interpretação de textos;</i> 2. <i>Leitura de implícitos;</i> 3. <i>Levantamento de hipóteses;</i> 4. <i>Anáfora e catáfora;</i> 5. <i>Regência e pronomes relativos;</i> 6. <i>Subordinação;</i> 7. <i>Colocação pronominal;</i> 8. <i>Literatura:</i> 8.1. <i>Vanguardas europeias;</i> 8.2. <i>A falência, de Júlia Lopes de Almeida.</i>

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA DE VENEZA – 1848



A UNIFICAÇÃO DA ALEMANHA – 1870 (vista pelos caricaturistas)



Química	Matemática	Espanhol	Física	Geografia	Saúde e Qualidade de Vida	Projeto de vida
<p>Tema: Isomeria</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 20/8</p>	<p>Tema: Condição de Alinhamento</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 21 a 28 da p. 621, do anexo.</p> <p>Para: 23/08</p>	<p>Tema: Vídeo</p> <p>Para casa:</p> <p>Gravar vídeo fazendo resenha do filme visto em sala, pode colocar a voz em off e mostrar imagens se não quiser aparecer. Pode ser feito em português, mas deve conter trechos com pelo menos algumas frases em espanhol.</p> <p>Para: 22/8</p>	<p>Tema: Campo magnético induzido</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolver os exercícios 5 e 6 da lista passada em sala de aula. <i>Campo magnético induzido (tema no livro 31)</i></p> <p>Para: 22/8</p>	<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23: Hegemonia dos Estados Unidos (Influência econômica, militar e cultural)</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para entregar: dia 21/8</p>	<p>Tema: Democracia, cidadania e direitos humanos</p> <p>Para casa:</p> <p>Explique a diferença entre liberalismo e neoliberalismo.</p> <p>Data: 19/08</p>

