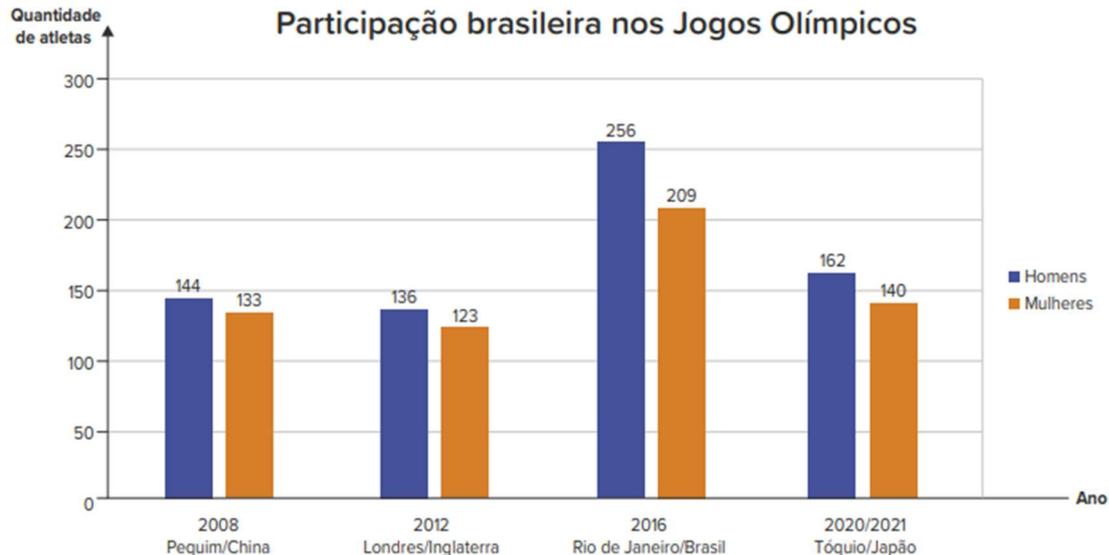


**Lições de casa – 22ª semana – 4º ano
Matemática e História**

Texto para os problemas da semana

O gráfico a seguir mostra o número de atletas homens e mulheres do Brasil que participaram de alguns Jogos Olímpicos.



Segunda-feira - (19/8)

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

1) Analisando as informações do gráfico, copie somente as alternativas verdadeiras.

- () O ano de 2016 foi o ano que teve a maior quantidade de atletas olímpicos.
- () A diferença entre o número de atletas homens e de atletas mulheres no ano de 2008 foi de 10 pessoas.
- () Com mais 13 atletas mulheres, o número de atletas de ambos os sexos nos Jogos Olímpicos de 2012 seria o mesmo.
- () O número de atletas homens foi sempre maior do que o número de atletas mulheres.
- () O número de atletas em 2008 foi menor do que o número de atletas em 2012.

Terça-feira - (20/8)

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

1) Observe as frações a seguir:

$$\frac{1}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{8}{10}$$

2) Escreva as frações na reta numérica.



- a) Qual é a fração que corresponde a menor parte do inteiro? E qual corresponde a maior parte?
- b) Escolha duas das frações para fazer a representação gráfica e transformar em número decimal.

Quarta-feira - (21/8)

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

1) Nos Jogos Olímpicos de Paris, 276 atletas brasileiros competiram em 39 modalidades diferentes. Pela primeira vez na história, mulheres foram maioria na delegação, com 153 representantes.

a) Quantos homens participaram dos Jogos Olímpicos de Paris? Confira sua resposta fazendo a operação inversa.

Quinta-feira – (22/8) – História

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

1) Leia com atenção:

Cristóvão Colombo queria encontrar uma rota mais rápida para as Índias, mas em vez disso, chegou ao lugar que hoje chamamos de América!

Bartolomeu Dias foi o primeiro europeu a dobrar o Cabo das Tormentas, que passou a ser chamado de Cabo da Boa Esperança.

Vasco da Gama navegou contornando a África e chegou até a Índia, abrindo uma nova rota para o comércio de especiarias. A sua viagem foi muito importante porque ajudou Portugal a se tornar um grande país comerciante.

| | |
|--|---|
|  <p>Bartolomeu Dias</p> | <p>Representou: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|  <p>Vasco da Gama</p> | <p>Representou: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|  <p>Cristóvão Colombo</p> | <p>Representou: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

2) Ao lado de cada imagem, conte um pouco sobre o que cada navegador fez e em nome de quem navegaram. Depois, cole em seu caderno.

Sexta-feira – (23/8) – Ensino Religioso

Lições de casa – 22ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Ciências

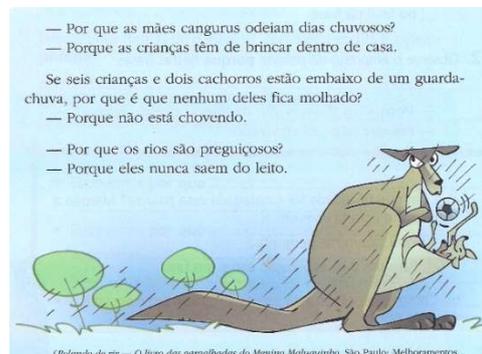
Leia o texto, cole em seu caderno e resolva as lições da semana.

Segunda-feira - (19/8)

Curitiba, 19 de agosto de 2024.

O texto da semana possui três charadas ou enigmas. A charada é uma adivinhação que não espera que a pessoa perguntada saiba a resposta, mas constitui uma configuração para a parte final humorística da piada.

Escreva uma charada com a sua resposta. Se não souber nenhuma, pode pesquisar.



Terça-feira - (20/8)

Curitiba, 20 de agosto de 2024.

1) Observe o emprego da palavra **porque** nestas respostas do texto.

“ — **Porque** as crianças têm de brincar dentro de casa.”

“ — **Porque** não está chovendo.”

“ — **Porque** eles nunca saem do leito.”

a) Com que finalidade foi empregada a palavra **porque** usada nas três frases?

() Para fazer uma pergunta.

() Para dar uma resposta, ou seja, uma explicação.

Quarta-feira - (21/8)

Curitiba, 21 de agosto de 2024.

1) Faça como o modelo.

a) “ — **Por que as mães canguru odeiam dias chuvosos?**”

— **As mães canguru odeiam dias chuvosos, por quê?**

b) “ — Por que os rios são preguiçosos?”

c) “ — Por que nenhum deles fica molhado?”

2) Houve uma modificação, mas as orações continuam interrogativas. Explique.

Quinta-feira – (22/8) – Ciências

Curitiba, 22 de agosto de 2024.

1) Numa cadeia com os seguintes elementos: **COBRA - VEGETAL (GRAMÍNEA) – SAPO – GAFANHOTO – FUNGOS E BACTÉRIAS - ÁGUIA**. Quem come o quê? Desenhe e monte esta cadeia alimentar.

Apenas leia: Não esqueça de colocar os nomes dos seres vivos e sua função dentro da cadeia (produtor, consumidor – primário, secundário, terciário, quaternário – e decompositor).

Sexta-feira – (23/8) – Ensino Religioso



Bartolomeu Dias

Representou: _____



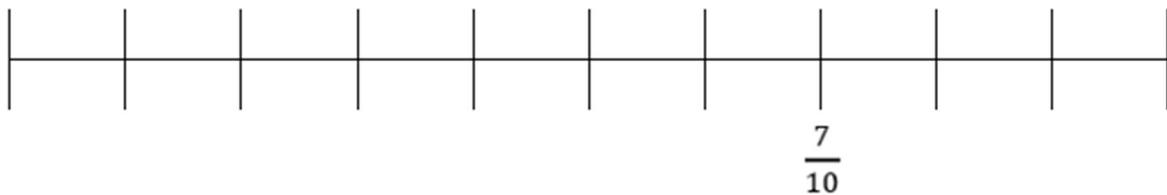
Vasco da Gama

Representou: _____



Cristóvão Colombo

Representou: _____



- Por que as mães cangurus odeiam dias chuvosos?
- Porque as crianças têm de brincar dentro de casa.

Se seis crianças e dois cachorros estão embaixo de um guarda-chuva, por que é que nenhum deles fica molhado?

- Porque não está chovendo.
- Por que os rios são preguiçosos?
- Porque eles nunca saem do leito.

