

### Matemática e História

**Veja o texto a seguir para responder as lições dessa semana.**

Dobro, triplo, quádruplo, quántuplo e sêxtuplo são numerais multiplicativos que indicam uma quantidade equivalente a uma multiplicação.

O dobro significa duas vezes, ou seja, que se multiplica por dois. Exemplo: O dobro de 4 é igual a 8, pois quando eu repito duas vezes o número quatro, tenho este resultado ( $4 + 4$  ou  $4 \times 2 = 8$ )

O triplo significa três vezes, ou seja, que se multiplica por três. Exemplo: O triplo de 3 é 9 ( $3 + 3 + 3 = 9$  ou  $3 \times 3 = 9$ )

O quádruplo pode ser definido matematicamente como um múltiplo de quatro. Exemplo: O quádruplo de 4 é 16. ( $4 + 4 + 4 + 4 = 16$  ou  $4 \times 4 = 16$ ).

O quántuplo é 5x e o sêxtuplo é 6x.

#### Segunda-feira (26/8)

Curitiba, 26 de agosto de 2024.

- 1) Bia tem 5 anos. Gabi tem o dobro da idade de Bia. Laura tem o triplo da idade de Gabi.
- Qual a idade de Gabi?
  - Qual a idade de Laura?
  - Qual é a diferença entre a idade da Laura e da Bia?

#### Terça-feira (27/8)

Curitiba, 27 de agosto de 2024.

- 1) Copie as frases e complete:
- O dobro de 8 é \_\_\_\_\_.
  - O triplo de 4 é \_\_\_\_\_.
  - O quádruplo de 2 é \_\_\_\_\_.
  - O quántuplo de 5 é \_\_\_\_\_.
  - O sêxtuplo de 4 é \_\_\_\_\_.
  - O dobro de 3 é \_\_\_\_\_.

#### Quarta-feira (28/8)

Curitiba, 28 de agosto de 2024.

- 1) Calcule e responda as questões abaixo. Se precisar, pesquise na internet.
- Quantas patas tem 5 patos?
  - Quantas pernas tem 4 aranhas?
  - Quantas patas tem 3 elefantes?
  - Quantas rodas tem 6 triciclos?
  - Quantas pontas tem 9 estrelas?

#### Quinta-feira – (29/8) – História

Curitiba, 29 de agosto de 2024.

Cole o texto em seu caderno. Leia e responda:

- Onde está localizado o aqueduto de que o texto fala?
- Por que o aqueduto foi construído?
- Faça em seu caderno um desenho do Aqueduto de Segóvia.

#### Sexta-feira – (30/8) – Ensino Religioso

**Lições de casa – 23ª semana – 3º ano**  
**Língua Portuguesa e Ciências**

**Leia o texto para resolver as tarefas da semana.**

**CURUPIRA**

EU SOU O CURUPIRA! TENHO  
CABELOS E PÊLOS VERMELHOS.  
SOU O GUARDIÃO DAS  
FLORESTAS E DOS ANIMAIS.  
TENHO PÉS VIRADOS PARA TRÁS  
PARA ENGANAR CAÇADORES E  
LENHADORES QUE ENTRAM NA  
MATA PARA CAÇAR E DERRUBAR  
ÁRVORES.



**Segunda-feira - (26/8)**

Curitiba, 26 de agosto de 2024.

- a) Segundo a lenda, quem é o Curupira?
- b) Quais as características físicas dele?
- c) Pinte os encontros vocálicos nas palavras e classifique-os em ditongo, tritongo e hiato.  
ANIMAIS – PIOLHO – PIADA – PARAGUAI

**Terça-feira - (27/8)**

Curitiba, 27 de agosto de 2024.

- 1) Por que o Curupira tem os pés virados para trás?
- 2) Faça um desenho deste personagem do folclore brasileiro.

**Quarta-feira - (28/8)**

Curitiba, 28 de agosto de 2024.

- 1) Que outra lenda você conhece do folclore brasileiro?
- 2) Conte de forma resumida um pouco dessa lenda que você escreveu no exercício anterior.
- 3) Separe em sílabas as palavras e classifique-as em monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

FOLCLORE – BRASILEIRO – LENDAS – SOL

**Quinta-feira – (29/8) – Ciências**

Curitiba, 29 de agosto de 2024.

- 1) Esta semana nos dedicamos a aprender sobre compostagem. Agora, liste três vantagens de fazer compostagem e escolha uma delas para representar em um desenho colorido. Mostre sua criatividade!



**Sexta-feira – (30/8) – Ensino Religioso**

## Texto de História para a lição.

**Aqueduto de Segóvia** é um aqueduto romano e um dos monumentos antigos mais importantes e mais bem preservados deixados na Península Ibérica pela civilização romana. Ele está localizado na Espanha e é o símbolo mais importante de Segóvia, como evidenciado por sua presença no brasão de armas da cidade. O aqueduto foi construído para transportar água das montanhas cercanas até a cidade de Segóvia, garantindo o abastecimento de água para os habitantes e suas atividades diárias, como o fornecimento de água para banhos públicos e fontes.

