


GUIA DE ESTUDOS 20 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 26 a 30 de agosto

Língua Inglesa	História	LIP	Matemática
<p>Subject: Mostra do Conhecimento</p> <p>Homework:</p> <p>Pesquise sobre os conceitos de reduzir, reciclar, reutilizar e como cada um pode contribuir para a sustentabilidade. A importância de fazer o descarte correto de pilhas, baterias, lâmpadas entre outros resíduos perigosos. Após a pesquisa, escreva um texto explicando a importância dessas práticas no dia a dia e como podemos aplicá-las para minimizar o impacto ambiental e à nossa saúde. Essa atividade ajudará a entender melhor como pequenas ações podem fazer uma grande diferença na preservação do nosso planeta. Quais ações concretas de sustentabilidade já fazem parte do seu cotidiano e de sua família?</p> <p>7ºA: Thursday 7ºB: Friday</p>	<p>Tema: Administração da América</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as perguntas abaixo em seu caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como o tráfico negreiro impactou a sociedade colonial no Brasil? 2) Como a escravidão foi justificada pelos traficantes e proprietários de escravos da época? 3) Descreva a vida de um escravo nas plantações de açúcar e quais eram os desafios enfrentados? 4) O que foi a União Ibérica e como a União Ibérica afetou as colônias portuguesas na América do Sul?  <p>Para segunda-feira</p>	<p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise alguns empreendedores sociais que tenham um papel importante no que diz respeito ao desenvolvimento sustentável, contribuindo para o bem-estar da sociedade e do meio ambiente. Selecione um que tenha o surpreendido. Registre em seu caderno a <u>atividade</u> desempenhada por ele para compartilhar com a turma.</p> <p>Para 30/08</p>	<p>Tema: Expressões algébricas</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura atenciosa da p. 105 até 109, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu caderno de <u>matemática, copiando os enunciados</u>, os exercícios do livro didático: p. 105 – ex. 1, 3 p. 107 – ex. 7, 8 <p>Data: 30/08 (Sexta-feira)</p>

Arte	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<p>Tema: Arte Gótica (capítulo 8)</p> <p>Para casa:</p> <p>Realize uma pesquisa na internet e em seu livro de História da Arte sobre a Arte Gótica. Faça uma lista com três informações que chamaram a sua atenção sobre o assunto durante a pesquisa.</p> <p>Faça seu guia no caderno; Não esqueça de copiar o enunciado; Para: 30/08</p>	<p>Tema: Aposto e vocativo</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno o que é aposto e vocativo. Dê um exemplo de uso para cada um.</p> <p>Para 27/08</p>	<p>Tema: Brasil: campo e cidade</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquisar e registrar no caderno a resposta: Quais foram as causas do intenso rural brasileiro na década de 1930? E a partir dos anos 1960?</p> <p>Para: terça-feira</p>	<p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Em uma folha avulsa, faça uma lista com as principais informações adquiridas no bate papo sobre Desenvolvimento Sustentável. Indique quais ações/projetos relatados mais lhe chamaram a atenção e explique o porquê. Ilustre sua tarefa!</p> <p>Para: 27/08 terça-feira</p>

