


GUIA DE ESTUDOS 20 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 26 a 30 de agosto

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Ásia: diversidade regional e população</p> <p>Para casa:</p> <p>Releia as anotações do caderno e as páginas do livro referentes à China e ao Japão (páginas 210 a 217) e faça o que se pede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Divida uma folha sulfite em dois espaços; 2) No meio, escreva: Ásia - Extremo Oriente; 3) Em cada espaço, escreva o nome de um dos países (China e Japão) 4) Ilustre cada espaço com seu mapa correspondente; 5) Cite as seguintes características de cada país: contexto histórico de sua formação territorial, características sociais atuais e características econômicas atuais; 6) Elabore com capricho e com o auxílio de lápis de cor e canetinhas hidrocor. <p>Para: quarta-feira</p>	<p>Tema: Segunda Guerra Mundial</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as perguntas abaixo em seu caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como o fim da Segunda Guerra Mundial foi anunciado e quais foram os principais eventos que marcaram o término do conflito? 2) Quais foram as principais consequências políticas e territoriais para a Alemanha e a Europa após o fim da Segunda Guerra Mundial? 3) Quais foram as principais ações realizadas para lidar com as consequências humanitárias e econômicas após o fim da guerra? 4) Como o fim da Segunda Guerra Mundial contribuiu para o início da Guerra Fria e o desenvolvimento de blocos de poder opostos? <p>Para: quarta-feira</p> 	<p>Tema: Projeto: Mostra do Conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Em seu caderno, defina os seguintes tópicos de seu grupo para a Mostra do Conhecimento para a reunião do projeto.</p> <p>Para sexta-feira, 30/08.</p> <p>TEMA: qual pode ser o título geral do trabalho? <i>Pense em algo que chame a atenção e seja, ao mesmo tempo, bastante informativo.</i></p> <p>JUSTIFICATIVA: por que essa pesquisa é relevante? Como ela pode elucidar questões científicas e culturais?</p> <p>OBJETIVOS: o que pretendemos pesquisar no trabalho? Organize ao menos dois tópicos, que mencionem objetivos da pesquisa.</p> <p>REFERÊNCIAS: que fontes de pesquisa podemos usar? Pense em fontes variadas e confiáveis.</p> <p>Lembrete: traga seu livro para a aula de leitura de sexta-feira.</p>	<p>Tema: Aplicações do teorema de Pitágoras</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura atenciosa da p. 221 até 226, para auxiliar na resolução dos exercícios. 2) Resolva em seu caderno de matemática, copiando os enunciados, os exercícios do livro didático: p. 226 – ex. 16, 17 3) Pesquise em outras fontes (outros livros ou internet), sobre os assuntos relacionados aos triângulos: <ol style="list-style-type: none"> a) Os seguintes tipos de triângulos: retângulo, acutângulo e obtusângulo. b) Encontre uma outra demonstração do Teorema de Pitágoras, que seja diferente da demonstração apresentada em aula pela professora. <p>Data: 20/08 (Terça-feira)</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Second Conditional</p> <p>Homework:</p> <p>Do the exercises on pages 130 and 131.</p> <p>For: Wednesday</p>	<p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>A partir do assunto que será abordado pelo seu grupo na mostra do conhecimento, realize:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Uma breve descrição do projeto de seu grupo e de sua parte no trabalho; 2 - Um esboço do projeto (desenho e pintura da parte prática); 3 - A indicação dos materiais/cores que serão utilizados. <p>Este guia deve ser feito na folha entregue pela professora; Um guia por aluno. Para: 06/09</p>	<p>Tema: Subordinar orações</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios anexos.</p> <p>Para terça-feira, 27/08.</p>	<p>Tema: Elementos Químicos</p> <p>Para casa:</p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 6 da Unidade 2 do livro didático, faça o anexo do guia de estudos.</p> <p>Data: 30/08 (sexta feira)</p>

