

GUIA DE ESTUDOS 22 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 9 a 13 de setembro

| Língua Inglesa | História | LIP | Matemática |
|--|--|---|---|
| <p>Subject: Mostra do Conhecimento</p> <p>Homework:</p> <p>Traga a sua pesquisa e materiais necessários, para trabalhar na preparação da Mostra do Conhecimento.</p> <p>Lembretes importantes:</p> <p>1. Mantenha um registro das fontes consultadas e dos dados obtidos. Lembre-se que essas fontes precisam ser confiáveis como livros, sites acadêmicos, entrevistas, etc...</p> <p>2. Crie uma apresentação oral que resuma seu projeto com os pontos principais.</p> <p>3. Ensaie e pratique sua apresentação várias vezes para se sentir confortável e confiante.</p> <p>4. Se precisar de ajuda específica em qualquer uma dessas etapas ou em um tema específico, me avise!</p> <p>For: Monday</p> | <p>Tema: Administração da América</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as perguntas abaixo em seu caderno.</p> <p>1) Pesquise o que era o sistema de "sesmarias" e como isso ajudou na expansão do Brasil colonial?</p> <p>2) O que os bandeirantes faziam e como ajudaram a aumentar o território do Brasil colonial?</p> <p>3) Por que a pecuária se tornou uma atividade importante no Brasil colonial?</p>  <p>Para segunda-feira</p> | <p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Nesta semana, você deverá se dedicar ao diário de bordo do grupo, garantindo que ele contemple os registros das aulas destinadas ao trabalho de planejamento para a atividade. Certifique-se de que nele há:</p> <p>Pesquisa sobre o tema; Objetivo do trabalho – o que se pretende investigar; Justificativa – qual a importância desse trabalho para a comunidade; Metodologia – quais as etapas de desenvolvimento desse trabalho.</p> <p>Para 13/09</p> | <p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Organização das aulas para preparação, produção e apresentação interna dos trabalhos para a <u>Mostra do Conhecimento 2024</u>.</p> <p>1) Trazer para as nossas aulas as pesquisas feitas, fontes de pesquisa, prévia da parte escrita, e os rascunhos (ou esboços) sobre o tema da Mostra escolhido por seu grupo.</p> <p>2) Trazer os materiais necessários que serão utilizados para a produção do trabalho em sala.</p> <p>3) Cada grupo deverá organizar para a semana, trechos da parte oral que compete a cada integrante dos grupos para a apresentação interna.</p> <p>Data: Todas as aulas da semana.</p> |

| Geografia | Arte | Língua Portuguesa | Ciências |
|---|---|---|---|
| <p>Tema: Espaço Urbano e Mostra de Conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Terminar, revisar e ensaiar as falas da Mostra do Conhecimento</p> <p>2. Terminar e trazer a linha do tempo da História da Urbanização no Brasil (em folha sulfite).</p> <p>Para terça-feira</p> | <p>Tema: Arte Gótica (Vitrais)</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte, capítulo 8, página 81, e responda à pergunta abaixo:</p> <p>1 - Como eram feitos os vitrais? Enumere e descreva de forma sucinta as etapas de produção.</p> <p><i>Faça seu guia no caderno; Não esqueça de copiar o enunciado</i></p> <p>Para: 20/09</p> | <p>Tema: Pontuação e efeitos de sentido</p> <p>Para casa:</p> <p>Desenvolva as questões de 1 a 5 do caderno de atividades – pp. 40 a 43.</p> <p>Para 10/09</p> | <p>Tema: Mostra do conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Anotar em seu caderno, em forma de texto ou tópicos, a sua fala para a Mostra do Conhecimento.</p> <p>Para: 10/09 terça-feira</p> |

