


GUIA DE ESTUDOS 24 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 23 a 27 de setembro

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Brasil: urbano</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolver as questões das páginas 70 a 74 do Caderno de Atividades.</p> <p>Para: terça-feira</p>	<p>Tema: Administração da América</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as perguntas abaixo <u>em seu caderno</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como o trabalho dos jesuítas ajudou na colonização do Brasil? 2) Quais as duas regiões em que as missões religiosas foram mais atuantes? 3) Por que os jesuítas achavam importante as crianças aprenderem a ler, escrever e contar?  <p>Para segunda-feira</p>	<p>Tema: Conto Maravilhoso - Ficha 3 de LIP</p> <p>Para casa:</p> <p>Desenvolver a proposta das pp. 209 e 210 do LD. <u>Em folha de arquivo, para entregar.</u></p> <p>Apresente o cabeçalho completo: <i>Curitiba, 27 de setembro de 2024.</i> <i>Colégio Nossa Senhora de Sion - Solitude</i> <i>Professora Mara Sanches</i> <i>Aluno(a):</i> <i>Guia 4 - 3º Trimestre – Ficha 3 de LIP</i></p> <p>Para 27/09</p>	<p>Tema: Ficha agendada – 3º trimestre</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Estudar para a ficha agendada sem consulta os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Álgebra – Linguagem algébrica. b) Expressões algébricas e expressões algébricas equivalentes – Propriedade distributiva. c) Valor numérico de uma expressão algébrica. d) Equações do 1º grau – Introdução – Uso das balanças e) Resolução das equações usando as operações inversas <p>2) Organize um resumo em uma folha para entregar (nome e turma), para seu estudo, com os conteúdos acima, e elabore dois exemplos para cada item (Caprichel!).</p> <p>Data da ficha e entrega do resumo: 27/09 (Sexta-feira)</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Sports</p> <p>Homework:</p> <p>Read the text on page 70, and answer the exercises on page 71.</p> <p>7ºA: Thursday 7ºB: Friday</p>	<p>Tema: Arte Gótica (Vitrais)</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte, capítulo 8, página 81, e responda à pergunta abaixo: 1 - Como eram feitos os vitrais? Enumere e descreva de forma sucinta as etapas de produção. <i>Faça seu guia no caderno;</i> <i>Não esqueça de copiar o enunciado;</i></p> <p>Para: 27/09</p>	<p>Tema: Pronúncia das palavras</p> <p>Para casa:</p> <p>Desenvolver as propostas das pp. 50 e 51 do caderno de atividades.</p> <p>Para 24/09</p>	<p>Tema: Angiospermas</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p>Para entregar: 24/09 terça-feira</p>

