

Lições de casa – 29ª semana – 3º ano
Matemática e História

Para fazer as lições da semana consulte o gráfico a seguir.
No gráfico o professor registrou as alturas dos alunos que fazem parte do time de futebol da escola.
Cole o gráfico em seu caderno.



Fonte: Alunos do time da escola. (nov. 2017)

Segunda-feira - (7/10)

Curitiba, 7 de outubro de 2024.

- 1) Quem é o jogador mais alto? Qual é a altura dele?
- 2) Existem jogadores com a mesma altura? Quem são?

Terça-feira - (8/10)

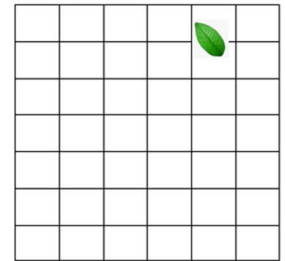
Curitiba, 8 de outubro de 2024.

1) Para chegar até a folha, a joaninha caminhou sobre os lados dos quadrados da malha, cujo comprimento de cada um mede 1cm.

- a) Siga as instruções e trace o caminho percorrido pela joaninha. Cole em seu caderno.

b) Quantos centímetros ela andou no total?

- Andou 2 cm para a frente.
- Virou à direita e andou 3 cm.
- Virou à esquerda e andou 1 cm.
- Virou à esquerda e andou 2 cm.
- Virou à direita e andou 2 cm.
- Virou à direita e andou 3 cm.



Quarta-feira - (9/10)

Curitiba, 9 de outubro de 2024.

- 1) Quantos centímetros o jogador mais alto tem a mais que os jogadores mais baixos do time?
- 2) Elabore uma tabela separando as alturas em: números ímpares e números pares.

Quinta-feira – (10/10) – História

Curitiba, 10 de outubro de 2024.

1) O Império Romano chegou ao fim. Faça uma ilustração e escreva uma legenda sobre o momento mais marcante da história do império para você.

Sexta-feira – (11/10) – Ensino Religioso

Lições de casa – 29ª semana – 3º ano-Língua Portuguesa e Ciências

Onda de calor

Elevação das temperaturas pode desenvolver problemas de saúde. No âmbito da saúde, é considerado calor extremo quando a temperatura do ar fica mais alta que a temperatura média do corpo humano (em torno de 36,5°C). Nessas situações, o corpo tenta fazer ajustes para regular a temperatura interna pelo suor e aumento das batidas do coração e da pressão arterial. Isso pode ocasionar quadros de cansaço, dificuldade para respirar e alteração na frequência e volume de urina.



Recomendações à população:

- Beber água ou líquidos (sem álcool), mesmo que não tenha sede, e oferecer às crianças e idosos
- Preferência para consumo de alimentos leves e frescos, como saladas e frutas
- Usar de roupas leves, largas e de cores claras
- Tomar banhos frios com frequência e antes de dormir
- Abrir as janelas para que o ar circule, mas, se estiver mais quente fora do que dentro da edificação, fechá-las
- Utilizar proteção solar (boné, chapéu, protetor corporal, camisa e óculos UVA/UVB)
- Tentar permanecer em áreas frescas, na sombra ou em ambiente com ar-condicionado
- Evitar toda e qualquer atividade física durante as horas mais quentes do dia (das 10 às 16 horas)
- Não permanecer muito tempo dentro de um veículo estacionado.

Segunda-feira - (7/10)

Curitiba, 7 de outubro de 2024.

1. Leia o texto da semana e responda:

- a) Qual é o gênero textual do texto da semana?
- b) Segundo o texto, quando é considerado calor extremo?

Terça-feira - (8/10)

Curitiba, 8 de outubro de 2024.

1. Nas situações de calor extremo, como o corpo tenta se regular?
2. Cite três recomendações para ajudar o nosso corpo a suportar o calor excessivo.

Quarta-feira - (9/10)

Curitiba, 9 de outubro de 2024.

1. Pesquise o significado da palavra excessivo e registre em seu caderno.
2. A palavra “excessivo” contém dígrafo ou encontro consonantal? Pinte justificando a sua resposta.

Quinta-feira – (10/10) – Ciências

Curitiba, 10 de outubro de 2024.

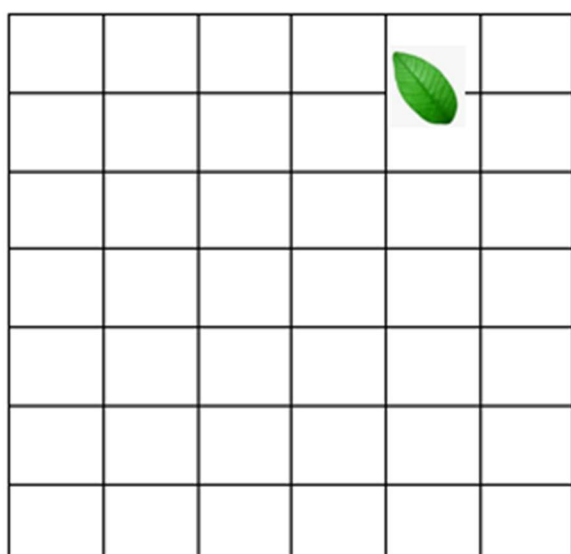
- 1) Observe a tirinha.



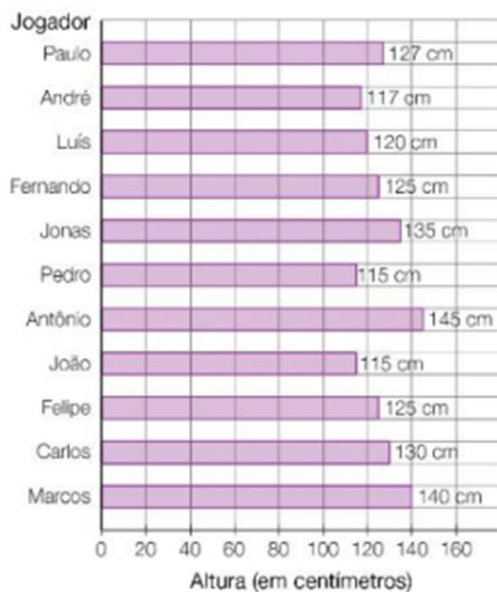
- a) Crie uma lista com pelo menos três ações que podemos fazer no dia a dia para ajudar a reduzir os problemas ambientais vistos na tirinha.

Sexta-feira – (11/10) – Ensino Religioso

- Andou 2 cm para a frente.
- Virou à direita e andou 3 cm.
- Virou à esquerda e andou 1 cm.
- Virou à esquerda e andou 2 cm.
- Virou à direita e andou 2 cm.
- Virou à direita e andou 3 cm.



Altura dos jogadores do time de futebol



Fonte: Alunos do time da escola. (nov. 2017)

ADRIANO REGO



© MSP - BRASIL MAURICIO