

**Lições de casa – 29ª semana – 4º ano
Matemática e História**

Texto para as lições da semana

Tenochtitlán, a capital asteca, foi construída em uma ilha do Lago Texcoco, no Vale do México, a 2240 metros de altitude e chegou a ter 200000 habitantes. Para alimentar e alojar uma população tão grande, os astecas construíram as chinampas, uma ideia genial que permitiu ampliar o espaço urbano com terra altamente produtiva.

As **chinampas** foram inventadas pelos astecas. A palavra vem do *nauatle* (língua asteca) *chinamitl*, significando “cercado feito de juncos”. É uma técnica agrícola baseada em ilhas artificiais construídas de madeira entrelaçada e preenchida com terra e materiais orgânicos. Assim, os astecas conseguiram terra fértil para cultivar diversas plantas como milho, feijão, tomate, e ainda construir pequenas moradias para os trabalhadores desses campos.



<https://ensinarhistoria.com.br/chinampas-os-produtivos-campos-de-cultivo-dos-astecas>

Segunda-feira - (7/10)

Curitiba, 7 de outubro de 2024.

- 1) No texto da semana é possível encontrar dois números. A que eles se referem?
- 2) Desenhe uma tabela de classes e ordens para escrevê-los. Depois, escreva esses números por extenso.

Terça-feira - (8/10)

Curitiba, 8 de outubro de 2024.

- 1) Uma chinampa produziu 45 kg de tomate que foram distribuídos igualmente entre 3 grupos familiares. Quantos quilogramas de tomate cada grupo familiar recebeu? Confira sua resposta fazendo a operação inversa. **Dica:** a operação inversa da divisão é a multiplicação entre o divisor e o quociente mais o resto (quando houver).

Quarta-feira - (9/10)

Curitiba, 9 de outubro de 2024.

- 1) Um agricultor asteca, tem 496 mudas de feijão para plantar em 4 chinampas. Quantas mudas ele precisará plantar em cada chinampa para que todas fiquem com a mesma quantidade?

Quinta-feira – (10/10) – História

Curitiba, 10 de outubro de 2024.

- 1) Leia o texto da semana com atenção para responder as questões.
 - a) Quais eram os principais materiais utilizados pelos astecas para fazer as chinampas? O que podia ser cultivado nelas?
 - b) Na sua opinião essa técnica agrícola é sustentável? Justifique sua resposta.

Sexta-feira – (11/10) – Ensino Religioso

Lições de casa – 29ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Leia o texto com as explicações sobre: em cima, embaixo, em frente, de repente e por isso

Segunda-feira - (7/10)

Curitiba, 7 de outubro de 2024.

1) Complete com **SOBRE** (em cima) ou **SOB** (embaixo):

- Deixei o caderno _____ a mesa da professora.
- O chinelo estava perdido _____ o sofá.
- Faltava apenas colocar o bolo de aniversário _____ a mesa.
- A chaleira estava quente porque estava _____ o fogão.
- O garfo caiu no chão e ficou _____ a mesa.
- _____ a jaqueta grossa, o aluno colocou a camiseta de aula.

Terça-feira - (8/10)

Curitiba, 8 de outubro de 2024.

- Escreva uma sentença contendo a expressão **em cima** e outra contendo a expressão **embaixo**.
- Explique com suas palavras quando devemos utilizar a expressão **em frente**.

Quarta-feira - (9/10)

Curitiba, 9 de outubro de 2024.

1) Copie a sentença e preencha as lacunas com 'de repente' e 'por isso'. Depois faça o que se pede.

_____ ouviu-se um trovão estrondoso. _____ todos ficaram quietos e assustados.

a) Explique por que escolheu colocar as expressões nestes lugares. Qual é a função de cada uma delas?

Quinta-feira – (10/10) – Ciências

Curitiba, 10 de outubro de 2024.

1) Leia o texto. Cole em seu caderno e resolva a tarefa.

a) Quando fazemos uma mistura do soro caseiro, podemos distinguir o sal e o açúcar que foram diluídos nela?

b) Que nome damos a uma mistura como o soro caseiro?

c) Se precisássemos separar o sal da água do soro caseiro, que método de separação de mistura poderíamos utilizar?

O soro caseiro serve para combater a desidratação porque ele repõe a água e os sais minerais perdidos em vômitos e diarreias, comuns na gastroenterite e na dengue, por exemplo. O soro caseiro é indicado para todas as idades e pode, inclusive, ser utilizado em cães e gatos, quando houver necessidade.

Receita de soro caseiro:

- 1 litro de água filtrada, fervida ou mineral engarrafada
- 1 colher de sopa bem cheia de açúcar ou 2 colheres rasas de açúcar (20 g)
- 1 colher de café de sal (3,5 g)

(<http://cidadao.saude.al.gov.br/como-preparar-o-soro-caseiro/>)

Sexta-feira – (11/10) – Ensino Religioso

O soro caseiro serve para combater a desidratação porque ele repõe a água e os sais minerais perdidos em vômitos e diarreias, comuns na gastroenterite e na dengue, por exemplo. O soro caseiro é indicado para todas as idades e pode, inclusive, ser utilizado em cães e gatos, quando houver necessidade.

Receita de soro caseiro:

- 1 litro de água filtrada, fervida ou mineral engarrafada
- 1 colher de sopa bem cheia de açúcar ou 2 colheres rasas de açúcar (20 g)
- 1 colher de café de sal (3,5 g)

(<http://cidadao.saude.al.gov.br/como-preparar-o-soro-caseiro/>)