

GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Semana de 7 a 11 de outubro

Língua Portuguesa	Inglês	Matemática	Geografia/História
Tema: Interpretação e tempo verbal	Tema: Daily Routine	Tema:	Tema:
<p>Para casa: Leia o texto e cole em seu caderno para resolver as questões da semana. 1) Quais são os verbos que estão no presente? 2) Quais verbos indicam ações que Clara fez ontem? 3) Reescreva a frase "<u>Clara perdeu a hora</u>" no presente.</p> <p>Para: Terça-feira, dia 8/10</p> <p>Para casa: 1) Qual é o verbo que indica que Clara não tomou café da manhã? 2) Reescreva as frases no passado. "Clara acorda cedo todos os dias." "Antes de ir para a escola, ela toma café da manhã e escova os dentes."</p> <p>Para: Quinta-feira, dia 10/10</p>	<p>Homework: Do the exercises 1, 2 and 3, on page 73. (Fazer os exercícios 1, 2 e 3 na página 73.) P.S. Lembre-se de ter cuidado com o seu livro e lembre-se de trazê-lo no para a próxima aula.</p> <p>For: 5ºM: Friday, 11/10 5ºT: Wednesday, 9/10</p>	<p>Para casa: 1) Arredonde os seguintes números mantendo uma casa decimal. Depois escreva por extenso os números arredondados. a) 1,73 b) 45,46 c) 3,85 d) 17,25001 e) 9,350 f) 7,250 2) Realize as operações com os números decimais a seguir. a) $0,22 + 0,311$ b) $1,58 - 0,4$ c) $2,44 : 0,5$ d) $5,35 \times 1,3$</p> <p>Para: Quarta-feira, dia 9/10</p> <p>Para casa: Calcule os problemas de área e perímetro a seguir. a) Qual a área e o perímetro de um campo de futebol, de base 25 m e altura 5 m? b) Calcule a área e o perímetro da figura 2. Cole a figura em seu caderno. c) Calcule o perímetro da figura plana número 1. Cole em seu caderno.</p> <p>Para: Sexta-feira, dia 11/10</p>	<p>Para casa: a) O que significa a afirmação "A cultura brasileira é marcada pelos regionalismos..." Explique com suas palavras. b) Cite exemplos de regionalismos da região sul. c) Pense em cada região do Brasil e desenhe um tipo de manifestação cultural existente no mapa (anexo) e cole em seu caderno.</p> <p>Para: Terça-feira, 8/10</p>
	Arte		Ensino Religioso
	Tema: Missão artística francesa - DEBRET Para casa: Leia com atenção. Capriche no desenho e pintura que a ficha em anexo pede!		Tema: São Francisco de Assis
	Para: Quinta-feira, 10/10		Ciências
			Tema: Sistema reprodutor Para casa: Leia o texto do anexo e cole em seu caderno. Responda as questões. 1) Escreva uma frase dizendo para que serve o sistema reprodutor. 2) Por que é importante respeitar as diferenças entre os corpos das pessoas?
			Para: 5ºM quarta-feira, 9/10 5ºT sexta-feira, 11/10

Deixou de apresentar as lições do guia de _____ da semana anterior.
Assinatura dos pais ou responsável _____



Língua Portuguesa - Leia o trecho e cole em seu caderno.

Clara acorda cedo todos os dias. Antes de ir para a escola, ela toma café da manhã e escova os dentes. Ontem, porém, as coisas foram diferentes. Clara perdeu a hora e não tomou café da manhã. Ela correu para não chegar atrasada. Na escola, teve uma prova e, mesmo sem ter comido, ela se saiu muito bem.

Ciências - Leia e cole em seu caderno.

O **sistema reprodutor** é o conjunto de órgãos responsáveis pela reprodução, ou seja, pela formação da vida. Cada pessoa nasce com um sistema reprodutor, que pode ser masculino ou feminino.

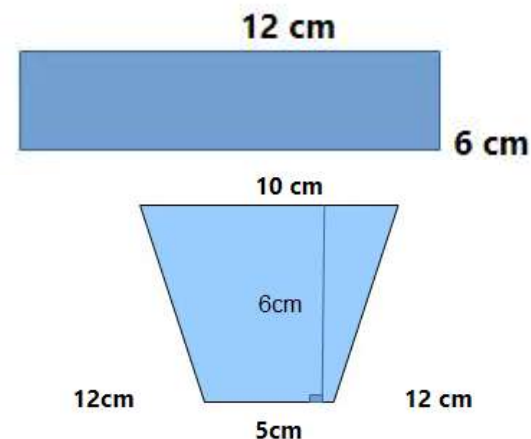
- **O sistema reprodutor feminino** tem órgãos como o útero e os ovários. Os ovários produzem células chamadas óvulos. O útero é onde o bebê cresce durante a gravidez.
- **O sistema reprodutor masculino** tem órgãos como os testículos, que produzem células chamadas espermatozoides. Essas células se juntam ao óvulo para formar um bebê.

Geografia - Leia o texto e cole em seu caderno.

A cultura brasileira é marcada pelos regionalismos que foi desenvolvido ao longo do tempo. A interação e intensa troca de experiências entre as diferentes regiões fazem da diversidade cultural uma das principais características do Brasil.

Devido à grande extensão do território nacional, a língua portuguesa e o passado comum são fatores decisivos para a formação da chamada identidade brasileira.

Entretanto, as diferentes localidades assumem também uma variedade de sotaques, comportamentos e modos de vida.



Matemática – figura 2