

GUIA DE ESTUDOS 26 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 7 a 11 de outubro

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Atmosfera</p> <p>Para casa:</p> <p>No caderno, responda: 1. Diferencie Clima e Tempo. 2. Registre as informações do tempo atmosférico do momento. 3. Pesquise, escreva o nome e as características do Clima de Curitiba. 4. Com base nas informações anteriores, responda: o tempo atmosférico do momento reflete o Clima de Curitiba?</p> <p>Para: quarta-feira</p>	<p>Tema: Império Romano</p> <p>Para casa:</p> <p><i>Semana da criança! Boas gargalhadas, muita aventura, machucados beijados e uma energia contagiante da melhor fase da vida. Parabéns pelo seu Dia da Criança!</i></p> <p>No dia 11/10, faremos uma ficha sem consulta de História. Veja abaixo os objetos de conhecimento que serão tratados na ficha e deverão ser estudados: <u>Roma Antiga</u> A Formação de Roma; Os Etruscos; Monarquia Romana; República Romana; Guerras Púnicas O Império Romano; Política do pão e circo</p> <p>Para: Sexta-feira</p>	<p>Tema: Notícia</p> <p>Para casa:</p> <p>Concluir e reescrever a ficha 1 de LIP iniciada em sala. Com base na escolha individual do livro literário, elabore um título, uma linha-fina e um LIDE de notícia. Lembre-se de que não há necessidade de ter concluído a leitura, se faltar alguma informação, levante hipótese, ok? <i>Entregar em folha separada – com cabeçalho completo.</i></p> <p>Para 6ªA - 11/10 Para 6ªB - 09/10</p>	<p>Tema: Operações com frações</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva no próprio <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios: p. 66 – Ex.9 (d, e) p. 76 – Ex. 49 p. 77 – Ex. 57 (a, b, c, d) OBS: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a <u>lápiz</u>! Se necessário, utilize uma folha anexa para <u>apresentar os cálculos</u>.</p> <p>Para quinta-feira, 10/10.</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: The Simple Present Tense</p> <p>Homework:</p> <p>Complete the exercises on pages 73 and 74.</p> <p>6ªA: Thursday 6ªB: Wednesday</p>	<p>Tema: Arte na Grécia Antiga (Arquitetura)</p> <p>Para casa:</p> <p>A partir da leitura do texto sobre Arquitetura no período helenístico (<i>páginas 45 e 46</i>) do seu livro de História da Arte e dos estudos realizados em sala, indique as principais mudanças nas construções dos teatros gregos entre o período Clássico e Helenístico.</p> <p>Faça seu guia no caderno; Não esqueça de copiar o enunciado; Para: 18/10</p>	<p>Tema: Pronomes</p> <p>Para casa:</p> <p>Desenvolver as questões das pp. 39 a 41 (questões de 6 a 9) do CA.</p> <p>Para 08/10</p>	<p>Tema: Sistema cardiovascular</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e anote em seu caderno a função das células sanguíneas: glóbulos vermelhos (hemácias), glóbulos brancos (leucócitos) e plaquetas.</p> <p>Para: 6º ano A – quinta-feira 10/10 6º ano B - sexta-feira 11/10</p>

