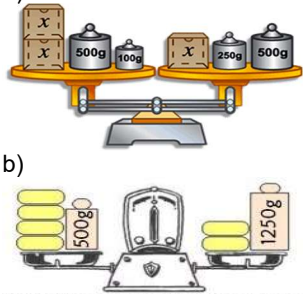


## GUIA DE ESTUDOS 26 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 7 a 11 de outubro

Arte	Ciências	História	Matemática
<p><b>Tema:</b> Arte Gótica (Pintura)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>A partir da consulta ao seu livro de História da Arte (<i>páginas 92 e 93</i>), responda as perguntas abaixo:            1 - Por que a Arte Gótica é associada a uma procura pela ilusão de realidade?            2 - Quais são os dois artistas mais reconhecidos por sua pintura no período de Arte Gótica?            3 - Quais as principais características presentes nos trabalhos desses dois pintores?</p> <p>Faça seu guia no caderno;            Não esqueça de copiar as perguntas;  <b>Para: 18/10</b></p>	<p><b>Tema:</b> Cnidários</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise e anote em seu caderno o significado do termo <u>cnidária</u>. Complete sua pesquisa com as principais características desse grupo e dê exemplos de representantes.</p> <p><b>Para: 08/10 terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Administração da América</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><i>Semana da criança! Ser criança é saber viver sem precisar de nada para ser feliz! Ao contrário do que muitos pensam, somos nós os grandes alunos destes pequenos. Um Dia muito feliz a todos!</i></p> <p><u>Estudar</u> para a ficha sem consulta:            Administração Colonial;            A sociedade açucareira;            A produção da cana-de-açúcar;            Engenhos no Brasil;            A União Ibérica;            A expansão territorial;            Entradas e Bandeiras;</p> <p><i>Para auxiliar nos estudos, realize pesquisas em sites e livros sobre a Administração colonial, desenvolva resumos, esquemas e mapas mentais. Bons estudos!!</i></p> <p><b>Para quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Equações do 1º grau - resolução</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa p. 119 a p. 130, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.            2) Interprete cada equação abaixo usando o <b>desenho de uma balança</b>. Em seguida você deverá colorir cada uma das balanças.            a) <math>3x + 10 = 2x</math>            b) <math>5x = 13 + 2x</math>            3) Interprete cada balança usando uma <b>equação do 1º grau</b>:            a)</p>  <p>b)</p> <p><b>Data: 11/10 (Sexta-feira)</b></p>

Geografia	Língua Inglesa	LIP	Língua Portuguesa
<p><b>Tema:</b> Brasil: regiões</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise e registre informações sobre os aspectos sociais, econômicos e culturais de cada região brasileira. Em seguida, faça um desenho simples de cada região.</p> <p><b>Para: terça-feira</b></p>	<p><b>Subject:</b> The Past Progressive</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Complete the exercises on pages 133 and 134.</p> <p><b>7ºA: Thursday</b>  <b>7ºB: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Elementos e momentos da narrativa</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responder às questões 2 a 6 presentes na p. 221 do livro didático.</p> <p><b>Para 11/10.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Elementos da oração</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Copiar</u> e responder às questões 1 e 2 da p. 231 do LD.</p> <p><b>Para 08/10.</b></p>

