


## GUIA DE ESTUDOS 26 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 7 a 11 de outubro

Arte	História	Ciências	Matemática
<p><b>Tema:</b> Pintura Neoclássica (capítulo 14)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>A partir da consulta ao seu livro de História da Arte (páginas 191 e 192), escolha uma obra de arte para fazer uma releitura.</p> <p>1 - A morte de Marat, 1793 de Jacques-Louis David.</p> <p>2 - Retrato de Louis-François Bertin, 1832 de Ingres.</p> <p><u>Uma releitura</u> consiste em utilizar uma imagem como referência e fazer a sua interpretação dela. Você pode usar materiais diferentes para fazer essa atividade. Seja criativo!</p> <p>Faça seu guia na <b>folha entregue pela professora.</b> <b>Para: 16/10</b></p>	<p><b>Tema:</b> Segundo Reinado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Semana da criança! <i>O Dia das Crianças pode ser todos os dias. Existe uma criança dentro de você que não esqueceu o que é o lúdico. Acorde essa belezinha e aproveite essa data da melhor maneira possível. Chame todas as crianças que encontrar e seja feliz!</i></p> <p>Responda em seu caderno:</p> <p>1) Quais foram as principais causas da crise que afetou o Segundo Reinado e como elas impactaram a sociedade brasileira da época?</p> <p>2) Como a crise do Segundo Reinado contribuiu para a mudança política no Brasil e quais foram as consequências dessa mudança para o futuro do país?</p> <p><b>Para segunda-feira</b></p>  <p><small>D. Pedro II "derrubado" do trono. Caricatura de Angelo Agostini. Revista Ilustrada - 21/01/1882.</small></p>	<p><b>Tema:</b> Ficha sem consulta</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estude para a ficha sem consulta utilizando o livro didático, slides e seu caderno.</p> <p>Cargas elétricas Processos de eletrização Condutores e isolante elétricos Corrente elétrica (Potencial elétrico, intensidade da corrente elétrica, resistência) Circuito elétrico (tipos de circuitos e equipamentos do circuito elétrico)</p> <p><b>Data: 11/10 (sexta feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Introdução ao estudo da estatística</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa p. 206 a p. 208, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</p> <p>2) Resolva em seu <b>caderno de matemática, copiando os enunciados</b>, os exercícios do livro didático: p. 207 – ex. 1, 2, 3</p> <p>3) Pesquise em outras fontes (outros livros ou internet), sobre:</p> <p>a) População b) Amostra c) Variável d) Frequência</p> <p>*** <b>Obrigatório</b> informar a fonte da sua pesquisa.</p> <p><b>Data: 8A → 10/10 (Quinta-feira) 8B → 09/10 (Quarta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	LIP	Geografia	Língua Portuguesa
<p><b>Subject:</b> Future with "going to"</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Complete the exercises on pages 73 and 74.</p> <p><b>8ºA: Wednesday</b> <b>8ºB: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> A musicalidade no poema</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda às questões 1, 2, 3 e 4, páginas 31 e 32 do Livro Didático.</p> <p><b>Para o dia 10 de outubro.</b></p>	<p><b>Tema:</b> África - relevo e hidrografia</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça um resumo e um mapa mental que envolvam as características do relevo e da hidrografia da África.</p> <p><b>Para: quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Tipos de predicado e complementos verbais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Por meio do Livro Didático resolva, no caderno, os exercícios 1 e 2, página 191.</p> <p><b>Para o dia 08 de outubro.</b></p>

