


GUIA DE ESTUDOS 27 – 6º ano do Ensino Fundamental Período de 16 a 25 de outubro

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Fatores e Elementos do Clima</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie e responda no caderno: 1-Agora que você já sabe a definição mais precisa de Clima, escreva em uma frase como podemos falar sobre o Clima em uma conversa casual no nosso dia a dia. 2- Marque a(as) alternativa (as) correta (as) sobre o Clima. () Minas Gerais está com o clima nublado na manhã de hoje. () Amanheceu com um clima muito frio. () Amanhã vai fazer um clima de sol e com isso vou poder lavar as minhas roupas. () Gramados possui um inverno que faz muito frio. () Vou verificar a previsão do tempo para saber o clima de amanhã. () Hoje o clima está tão seco</p> <p>Para: quarta-feira, dia 23/10</p>	<p>Tema: Império Romano</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente o texto do exercício 10 da página 193 de seu livro didático e responda as questões que se pedem em seu caderno.</p>  <p>Para: Sexta-feira, dia 18/10</p>	<p>Tema: Artigo de opinião</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto presente na p. 211 do livro didático e <u>responda</u> às questões de 1 a 8 das pp. 212 e 213. Para 6ºA 18/10 - 6ºB 16/10</p> <p>A partir da leitura do texto da p. 211, <u>responda</u> às questões de 6 a 9 da p. 215. Para 6ºA 25/10 - 6ºB 23/10</p>	<p>Tema: Números Decimais</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Copie e resolva em seu <u>caderno</u> os seguintes exercícios do <u>livro</u>: p. 225 – Ex. 3 p. 227 – Ex. 11 p. 229 – Ex. 14 Para melhor organização do seu caderno, copie os enunciados a caneta e resolva as atividades a lápis. Para quinta-feira, 17/10.</p> <p>2) Resolva no próprio <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios: p. 83 – Ex. 6 p. 84 – Ex. 10 p. 85 – Ex. 11 e 12 OBS: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a <u>lápis!</u> Para quinta-feira, 24/10.</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Ficha de revisão sem consulta</p> <p>Homework:</p> <p>Study: 1) Review Unit 6. 2) The use of the Simple Present Tense for the pronouns he, she and it, in affirmative, negative and interrogative forms. (From page 63 to 77, and from page 132 to 135.) 3) Vocabulary of school subjects and places in a school.</p> <p>For: October 21st</p>	<p>Tema: Arte na Grécia Antiga (Arquitetura)</p> <p>Para casa:</p> <p>A partir da leitura do texto sobre Arquitetura no período helenístico (<i>páginas 45 e 46</i>) do seu livro de História da Arte e dos estudos realizados em sala, indique as principais mudanças nas construções dos teatros gregos entre o período Clássico e Helenístico.</p> <p>Faça seu guia no caderno; Não esqueça de copiar o enunciado; Para: 18/10</p>	<p>Tema: Linguagem na construção do texto</p> <p>Para casa:</p> <p>Copiar e responder às questões de 1 a 3 da p. 213 do LD. Para 22/10</p>	<p>Tema: Sistema Cardiovascular</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça as atividades 5, 6, 7 e 8 da página 138 Para: 22/10 terça-feira</p>

