

**GUIA DE ESTUDOS 27 – 9º ano do Ensino Fundamental**  
Período de 16 a 25 de outubro

Língua Inglesa	Arte	Matemática
<p><b>Subject:</b> English work</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Search about a singer of your choice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Life and Background: Talk about the singer's early life, where they were born, and how they started their music career.</li> <li>2. Music Style: Describe the style of music they perform, including any genres or influences that define their sound.</li> <li>3. Songs You Enjoy: Mention two or three of their songs that you enjoy and explain why these songs stand out to you.</li> <li>4. Post at the padlet.</li> <li>5. Finally present it to your class.</li> </ol> <p>Link: <a href="https://padlet.com/alessandraede/music-ignynqmy531wyrpb">https://padlet.com/alessandraede/music-ignynqmy531wyrpb</a></p> <p><b>For: October 21<sup>st</sup></b></p> 	<p><b>Tema:</b> Pintura acadêmica no Brasil (capítulo 16)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>A partir da consulta ao seu livro de História da Arte (<b>páginas 223 até 225</b>) responda as perguntas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Qual era o contexto histórico do Brasil na segunda metade do século XIX?</li> <li>2 – Qual era a ideia de Brasil proposta pelo Império antes e depois de 1860?</li> <li>3 – Quais são os dois artistas, citados no livro, que representaram o Brasil neste momento?</li> <li>4 – Escolha um dos artistas (Victor Meirelles ou Pedro Américo) e indique as principais características de seus trabalhos e os temas representados em suas pinturas.</li> </ol> <p>Fazer o guia no caderno; Copiar as perguntas.</p> <p><b>Para: 18/10</b></p>	<p><b>Tema:</b> Relações métricas nos triângulos retângulos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leitura atenciosa da p. 219 a p. 222, para auxiliar na resolução dos exercícios.</li> <li>2) Estudar os seguintes para a Ficha agendada de matemática básica sem consulta:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Operações básicas com números decimais</li> <li>b) Cálculo com potências e raízes</li> <li>c) Operações básicas com números fracionários</li> <li>d) Problemas envolvendo operações básicas com decimais e frações</li> <li>e) Cálculo de porcentagens</li> <li>f) Leitura e interpretação de gráficos</li> </ol> </li> <li>2) Organize um <u>resumo</u> em folha separada (nome, turma), para seu estudo, com os conteúdos acima e elabore dois exemplos para cada item (Capriche!).</li> </ol> <p><b>Data da Ficha e entrega do resumo: 16/10 (Quarta-feira)</b></p> <p>3) Resolva em seu <u>caderno de atividades</u>, os exercícios propostos: p. 225 – ex. 6 p. 233 – ex. 45 p. 257 – ex. 13</p> <p><b>Data: 23/10 (Quarta-feira)</b></p>

História	Geografia	Língua Portuguesa	LIP	Ciências
<p><b>Tema:</b> Regime Militar no Brasil</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia atentamente o texto do exercício 5 da página 166 de seu livro didático e responda os questionamentos propostos em seu caderno.</p>  <p><i>"Uma ditadura é um estado em que todos têm medo de um e cada um tem medo de todos." Alberto Moravia, escritor italiano – 1907 – 1990.</i></p> <p><b>Para: quarta-feira, dia 16/10</b></p>	<p><b>Tema:</b> Ficha Sem Consulta - Ásia: Japão e Tigres Asiáticos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudar com o auxílio do caderno, livro didático e caderno de atividades.</li> <li>2. Elaborar um resumo ou mapa mental ou flashcards (fichas de estudo) sobre os conteúdos da Ficha:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos geográficos do Japão (localização, ilhas, climas, placas tectônicas)</li> <li>- Aspectos históricos do Japão (Xogum, Era Meiji, Pós-Guerra)</li> <li>- Tigres Asiáticos (países e características)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Guia: 22/10 / Ficha: 23/10</b></p>	<p><b>Tema:</b> Os pronomes e a coesão textual</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte a tabela da página 48 para resolver os exercícios 1 a 9 das páginas 49 a 51 de seu <u>Caderno de atividades</u>.</p> <p><b>Para terça-feira, 22/10.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Café literário</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Prepare-se para as apresentações de nosso <b>Café Literário do dia 25/10</b>. Atenção aos critérios de avaliação da resenha oral: <i>Apresentar breve sinopse da obra; Avaliar criticamente a obra em questão, comentando elementos como narração, caracterização dos personagens, enredo, linguagem, entre outros; Expor com clareza os aspectos mencionados, recomendando ou não a leitura da obra.</i></p>	<p><b>Tema:</b> Reações químicas</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 8 da Unidade 2 do livro didático, faça os exercícios 1 a 5 da p. 216.</p> <p><b>Data: 25/10 (sexta feira)</b></p>

