

GUIA DE ESTUDOS – 1ª série Ensino Médio
Semana de 28 de outubro a 1 de novembro

Geografia	História	Filosofia	Matemática Financeira	Sociologia
<p>Tema: Ficha de Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para a ficha de revisão: - Urbanização de crescimento urbano - Crescimento vertical e horizontal - Macrocefalia urbana e especulação imobiliária - Regiões metropolitanas e conurbação - Hierarquia urbana - Problemas urbanos</p> <p>PARA: 29/10</p>	<p>Tema: Baixa Idade Média</p> <p>Para casa:</p> <p>a) Apresente os principais elementos que constituem a Crise do século XIV. b) Pesquise o que foram as jacqueries.</p> <p>Para dia 01/11</p>	<p>Tema: Estética: a reflexão sobre a arte</p> <p>Para casa:</p> <p>Elabore um mapa mental (com os conteúdos a serem estudados para a ficha de revisão), para pesquisa e consulta. Para a ficha de revisão trimestral estudar: Capítulo 4 – A reflexão sobre a Arte O que é estética? O julgamento do gosto; Kant é o prazer da apreciação; Apreciação desinteressada; Originalidade; Exemplaridade; Aprimoramento do gosto; Rever as questões da página 73; Arte e conhecimento; Função naturalista; Função formalista: autonomia da arte; A arte na Sociedade Industrial; Conteúdos de sala e guias do trimestre. Data: 28/10/2024</p>	<p>Tema: Economia capitalista</p> <p>Para casa:</p> <p>O capitalismo se consolidou como um sistema econômico de diversas nações, impulsionado pelo mercantilismo nos séculos XV a XVIII e, posteriormente, pela Revolução Industrial. No entanto, no último centenário, algumas crises e fatos históricos afetaram a economia globalmente. Dentre eles, podemos citar a Crise de 1929. Pesquise quais foram os motivos que levaram a essa crise e descreva-os em um texto de 10 a 12 linhas. Em uma <u>folha para entregar</u>.</p> <p>Para quarta-feira, 30/10.</p>	<p>Tema: Movimentos Sociais</p> <p>Para casa:</p> <p>Criar um movimento social próprio com os seguintes critérios: 1-Objetivo do movimento; 2-público alvo (por exemplo: crianças, jovens, adultos e idosos.); 3- Símbolo do movimento</p> <p>Para: 28/11</p>

Química	Matemática	Língua Portuguesa	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Relações estequiométricas</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para 29/10.</p>	<p>Tema: Função modular</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 1 da p. 351 e 5 da p. 352.</p> <p>Para: 01/11</p>	<p>Tema: Notícia</p> <p>Para casa:</p> <p>Escreva a primeira versão da proposta da UFPR entregue e discutida em sala. Para terça-feira, 29/10.</p> <p><i>Lembrete: Cumpra o Cronograma de Leitura de 01/11.</i></p>	<p>Tema:</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer os exercícios das pp. 102 e 104.</p> <p>Para: 31/10</p>	<p>Tema: Gráficos do impulso</p> <p>Para casa:</p> <p>Livro 1 parte 2 Fazer os exercícios sobre gráficos do impulso passados em sala</p> <p>Para: 31/10</p>	<p>Tema: Tradução genética</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça uma representação esquemática da síntese proteica (tradução genética) e indique todas as estruturas envolvidas – RNAm, RNAt, ribossomo (sítio A, sítio P), códon, anticódon e aminoácidos.</p> <p>Para: 30/10 quarta-feira</p>

