

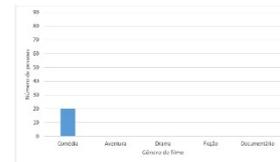
**Lições de casa – 31ª semana – 4º ano**  
**Matemática e História**

**Segunda-feira - (28/10)**

Curitiba, 28 de outubro de 2024.

1) Copie as pistas e responda para descobrir as respostas para colorir o gráfico.

- A quantidade de pessoas que preferem comédia é o resultado de  $5 \times 4$ .
  - A quantidade de pessoas que preferem aventura corresponde ao quádruplo das que preferem comédia.
  - A quantidade de pessoas que preferem drama é igual à metade das que preferem aventura.
  - A quantidade de pessoas que preferem ficção corresponde a  $10$  a menos das que preferem drama.
  - O total de pessoas que preferem documentário é igual ao dobro de pessoas que escolheram ficção.
- 2) Recorte e cole o gráfico em seu caderno. Pense em um título adequado para o gráfico e escreva.
- 3) Calcule mentalmente a quantidade de pessoas que foram entrevistadas. Depois, registre a estratégia que você usou e a resposta a que você chegou.



**Terça-feira - (29/10)**

Curitiba, 29 de outubro de 2024.

- Gabriel foi ao shopping e comprou uma fatia de pizza por R\$ 8,00, um pote com salada por R\$ 15,50 e um suco natural por R\$ 10,90. Quanto Gabriel gastou?
- Observe as cédulas que Gabriel utilizou para pagar por sua compra. Quanto ele recebeu de troco?
- Faça a operação inversa para conferir sua resposta.



**Quarta-feira - (30/10)**

Curitiba, 30 de outubro de 2024.

- Copie e resolva:  
 $12 \times 5 - 4 \times 6 + 21 : 3 =$

**Quinta-feira – (31/10) – História**

Curitiba, 31 de outubro de 2024.

1) **Leia:** A chegada dos portugueses ao Brasil ocorreu em 22 de abril de 1500, quando a frota comandada por Pedro Álvares Cabral avistou terras que hoje correspondem ao litoral da Bahia.

Os portugueses foram recebidos com curiosidade e interesse. Os indígenas não conheciam os europeus, suas roupas, armas e navios e o encontro inicial foi relativamente pacífico. Os relatos da época, escritos por Pero Vaz de Caminha, contam que os nativos se mostraram amistosos, oferecendo alimentos e ornamentos, enquanto os portugueses presentearam-nos com objetos de metal e tecido, itens até então desconhecidos para os indígenas.



a) Com base na leitura que realizou e no que conversamos em sala, faça uma ilustração representando o primeiro contato entre indígenas e portugueses e explique-a em um pequeno parágrafo.

**Sexta-feira – (1º/11) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 31ª semana – 4º ano  
Língua Portuguesa e Ciências**

**Observe o cartaz abaixo para realizar as tarefas da semana.**



**Segunda-feira - (28/10)**

Curitiba, 28 de outubro de 2024.

- Qual é a função do cartaz?
- Qual é a data de estreia do filme?

**Terça-feira - (29/10)**

Curitiba, 29 de outubro de 2024.

- O cartaz apresenta um advérbio 'exclusivamente'. O que ele quer dizer?
- Este advérbio é de: inclusão, modo, exclusão ou tempo? Explique com suas palavras o porquê.

**Quarta-feira - (30/10)**

Curitiba, 30 de outubro de 2024.

- Você acha que este cartaz cumpre bem a sua função? Por quê?
- Desenhe um novo cartaz de divulgação para o filme Turma da Mônica: Lições. Lembre-se de todas as características e itens que devem compor seu trabalho.

**Quinta-feira – (31/10) – Ciências**

Curitiba, 31 de outubro de 2024.

Em uma transformação química novas substâncias são formadas, já a transformação física altera a forma do material, mas sua composição é a mesma.

Sabendo disso, responda.

- Observe as imagens do anexo, recorte e cole em seu caderno organizando-as em uma tabela de um lado tendo “transformações físicas” e outra de “transformações químicas”.
- Que características são observadas em transformações químicas, que não ocorrem em transformações físicas?

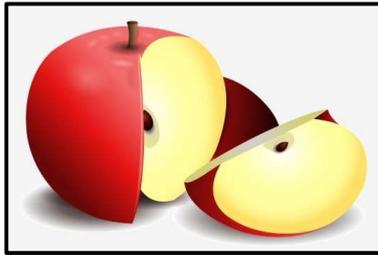
**Sexta-feira – (1º/11) – Ensino Religioso**

## Anexo Ciências

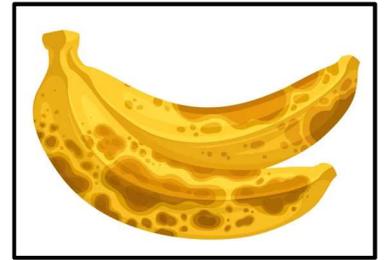
**GELO DERRETENDO**



**MAÇÃ CORTADA**



**BANANA APODRECENDO**



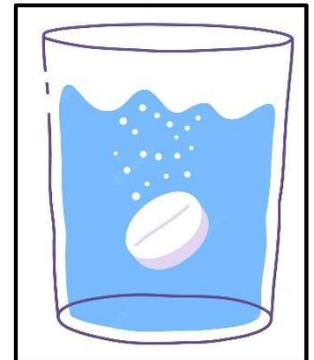
**MADEIRA SENDO CORTADA**



**MADEIRA QUEIMANDO**



**COMPRIMIDO EFERVESCENTE**



## Anexo Matemática

