

**GUIA DE ESTUDOS 28 – 7º ano do Ensino Fundamental**  
Semana de 28 de outubro a 1º de novembro

Geografia	Língua Inglesa	Arte
<p><b>Tema:</b> Ficha Sem Consulta - Brasil: urbano, transportes e comunicação</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Estudar com o auxílio do caderno, livro didático e caderno de atividades. 2. Elaborar um resumo ou mapa mental ou flashcards (fichas de estudo) sobre os conteúdos da Ficha: - Urbanização do Brasil: história da transformação do Brasil Rural para Urbano, conceitos (conurbação, megalópoles, metrópoles e centros), Hierarquia urbana, Problemas urbanos (segregação espacial, falta de moradias, poluição). - Transportes e Comunicação (história da integração dos transportes brasileiros, características dos modais).</p> <p><b>Guia: segunda-feira</b> <b>Ficha: terça-feira</b></p>	<p><b>Subject:</b> Work</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>- Choose a famous artist and a painting. - Research and write a short paragraph about the artist. - Mention the full name, birth and death dates and nationality. Important facts about his / her life or career. - Write about the painting. What do you see in the painting? What are the main colors. Explain how the painting makes you feel. - Attach a photo about them. - Post at the link of the padlet. - Finally present it to your class.</p> <p>7<sup>th</sup> A link: <a href="https://padlet.com/alegaede/7th-a-painting-and-artist-afxlg5skpgipe1x">https://padlet.com/alegaede/7th-a-painting-and-artist-afxlg5skpgipe1x</a></p> <p>7<sup>th</sup> B link: <a href="https://padlet.com/alegaede/6th-b-grade-my-favorite-person-alessandra-gaede-gmj1r97z6bmdxwvy">https://padlet.com/alegaede/6th-b-grade-my-favorite-person-alessandra-gaede-gmj1r97z6bmdxwvy</a></p> <p><b>For: Wednesday</b></p>  	<p><b>Tema:</b> Pintura flamenga (Arte Gótica)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>A partir da consulta ao seu livro de História da Arte (página 94), responda as perguntas abaixo: 1 – Além dos murais em igrejas qual era a outra forma de pintura gótica? 2 – De quais locais eram os artistas que realizavam esses trabalhos? 3 – O que é um retábulo? 4 – Quais são as mudanças proporcionadas pelas pinturas dos irmãos Van Eyck?</p> <p><i>Faça seu guia no caderno; Não esqueça de copiar as perguntas</i></p> <p><b>Para: 01/11</b></p>

Matemática	Língua Portuguesa	LIP	História	Ciências
<p><b>Tema:</b> Equações do 1º grau – resolução de problemas</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa p. 131 a p. 135, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu <u>caderno de matemática, copiando os enunciados</u>, os exercícios do livro didático: p. 131 – ex. 71 p. 132 – ex. 72 p. 133 – ex. 82 p. 135 – ex. 88</p> <p><b>Data: 01/11 (Sexta-feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Tipos de predicado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Finalizar a questão 1 e desenvolver a questão 2 da p. 56 do caderno de atividades. <b>Para 29/10</b></p>	<p><b>Tema:</b> Crônica/transposição do discurso</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia o texto presente nas pp. 239 e 240 e transcreva-o no discurso indireto. Mínimo de 10 e no máximo 15 linhas. <b>Para 01/11</b></p>	<p><b>Tema:</b> Administração da América</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Observe atentamente a imagem da página 204 de seu livro didático e responda as questões em seu caderno. Capriche nas respostas!!</p>  <p>Para segunda-feira</p>	<p><b>Tema:</b> Platelmintos e Nematódeos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie e resolva em seu caderno as atividades 8 e 9 página 168. <b>Para: 31/10 quinta-feira</b></p>

