

**Lições de casa – 32ª semana – 4º ano
Matemática e Geografia**



Segunda-feira - (4/11)

Curitiba, 4 de novembro de 2024.

Leia:

O Censo 2022 sobre os povos indígenas, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com o apoio da Fundação Nacional dos Povos Indígenas (Funai) aponta que a população indígena do país chegou a **1.693.535** pessoas.

Conforme o IBGE, pouco mais da metade da população indígena está concentrada na Amazônia.

<https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2023/dados-do-censo-2022-revelam-que-o-brasil-tem-1-7-milhao-de-indigenas>

Observe com atenção o número que representa a população indígena.

- 1) Desenhe uma tabela de classes e ordens para escrever o número apresentado.
- 2) Copie e responda:
 - a) Quantas ordens ele tem? E quantas classes?
 - b) Qual algarismo ocupa a ordem da unidade de milhar? Quantas unidades simples ele vale?
 - c) Que algarismo ocupa a 6ª ordem? Quantas unidades simples ele vale?
 - d) Qual é o algarismo que ocupa a menor ordem? Quantas unidades simples ele vale?
 - e) Qual é o algarismo que ocupa a 2ª ordem?
 - g) Escreva esse número por extenso.

Terça-feira - (5/11)

Curitiba, 5 de novembro de 2024.

1) Leia:

Os Enawenê-Nawê, que vivem no Mato Grosso, não comem carne de caça e raramente comem aves. Alimentam-se de produtos da roça, como mandioca e milho, e de peixe. Para eles, os peixes são muito importantes, pois são fundamentais para a realização de suas festas e são usados como objetos de troca. Eles constroem barragens no rio que impedem a passagem dos peixes e, além disso, fabricam armadilhas, dessa forma conseguem pegar muitos peixes, que são levados para a aldeia e que logo servirão de alimento para toda comunidade durante alguns meses. Os Enawenê-Nawê defumam os peixes para que não estraguem ao longo do tempo e assim garantem muitas refeições.



<https://mirim.org/pt-br/como-vivem/alimentacao>

Copie e responda:

- 2) Após um longo período de pescaria, os homens voltaram para a aldeia com 176 kg de peixe que foram armazenados em seis cestos. O que restou foi reservado para ser utilizado como objeto de troca.
 - a) Quantos quilogramas de peixe foram colocados em cada cesto?
 - b) Quantos quilogramas serão utilizados como objeto de troca?

Quarta-feira - (6/11)

Curitiba, 6 de novembro de 2024.

1) Leia:

Receita de Kanape ou pão de mandioca com amendoim

(Receita de *Moreajup Kaiabi*)

Primeiro a mulher precisa tirar mandioca na roça. Quando traz para casa, deixa esta mandioca na água. Quando amolecer, tira da água e descasca. Depois deixa no sol para secar a massa. Assim que secar a massa de mandioca é preciso socá-la no pilão. Depois de socada e peneirada, é preciso socar a massa com amendoim. Então mistura a massa de mandioca com amendoim, depois molha um pouco e faz uma bola. Depois precisa acender o fogo, esperar ter brasas para botar o pão em cima da brasa. Assim que torrar um pouquinho, já pode comer.

<https://mirim.org/pt-br/como-vivem/alimentacao>



2) As mulheres da aldeia resolveram fazer *Kanape* para toda a aldeia. Se a aldeia é formada por 23 famílias e cada família tem em média 5 pessoas, quantos pães elas precisarão fazer para que todas as pessoas da aldeia recebam cada uma 2 pães?

Quinta-feira – (7/11) – Geografia

Curitiba, 7 de novembro de 2024.

1) Existem vários tipos de degradação ambiental como: poluição do ar, poluição hídrica, dos solos, desmatamento, queimadas. Escolha uma delas, escreva o que são e como impactam no meio ambiente, depois faça um desenho para representar.

Sexta-feira – (8/11) – Ensino Religioso

**Lições de casa – 32ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Ciências**

Observe o poema abaixo e realize as tarefas da semana.

Segunda-feira - (4/11)

Curitiba, 4 de novembro de 2024.

- 1) O texto escrito nas pétalas faz referência a que brincadeira?
- 2) E o texto presente no lugar do miolo da flor?

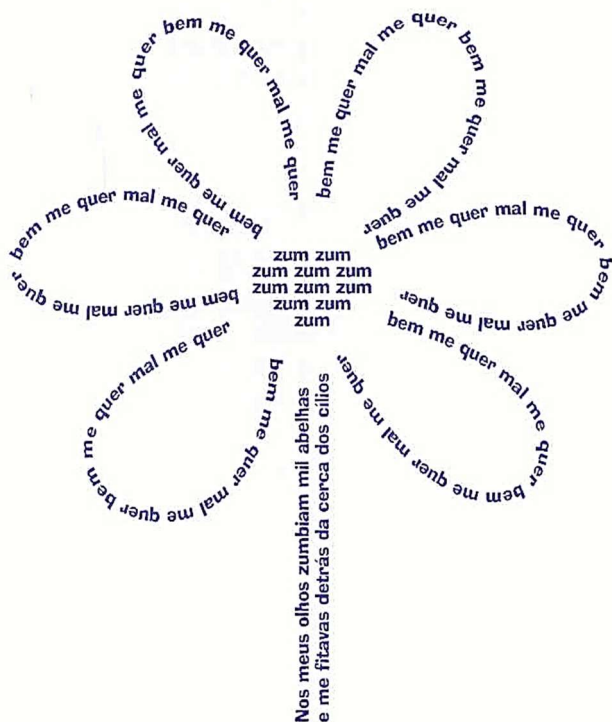
Terça-feira - (5/11)

Curitiba, 5 de novembro de 2024.

- 1) Esse é um poema visual, por que tem esse nome?
- 2) Copie a sentença e faça o que se pede:

Nos meus olhos zumbiam mil abelhas.

- a) Faça a análise morfológica com símbolos gramaticais.
- b) Grife o sujeito de rosa e o predicado de vermelho.



Quarta-feira - (6/11)

Curitiba, 6 de novembro de 2024.

- 1) Copie o trecho do caule da flor.
- 2) O que quer dizer a palavra fitava?
 - a) Ela pode ser substituída por qual outra palavra que mantenha o mesmo sentido?

Quinta-feira – (7/11) – Ciências

Curitiba, 7 de novembro de 2024.

Leia a situação a seguir e ajude Isabela a resolver o seu problema.

1) Isabela queria ajudar a sua mãe na cozinha. Para isso, decidiu começar lavando a louça. Ao chegar próximo a pia, percebeu que a lã de aço estava completamente diferente. Seu aspecto, seu cheiro e sua cor estavam transformados!

- a) O que você acha que aconteceu com a lã de aço?
- b) O que gerou esta transformação?

Sexta-feira – (8/11) – Ensino Religioso

