

## GUIA DE ESTUDOS 29 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 4 a 8 de novembro

Geografia	História	LIP	Matemática
<b>Tema:</b> Ásia - Meridional	<b>Tema:</b> Brasil	<b>Tema:</b> Leitura trimestral	<b>Tema:</b> Trigonometria no triângulo retângulo – resolução de problemas
<b>Para casa:</b>  Pesquisar e descrever a relação entre a Índia e o Paquistão no contexto da independência (1947) e dos conflitos atuais da Caxemira.  <b>Para: quarta-feira</b>	<b>Para casa:</b>  Leia atentamente o capítulo 13 da Unidade 4 e responda as questões 1, 2 e 7 da página 233 de seu livro didático em seu caderno.  <b>Para: quarta-feira</b>	<b>Para casa:</b>  Siga o cronograma de leitura para a primeira avaliação parcial.  <b>Para sexta-feira, 08/11.</b>	<b>Para casa:</b>  1) Leitura atenciosa da p. 238 a p. 243, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu <u>caderno de matemática, copiando os enunciados</u> , os exercícios do livro didático: p. 237 – ex. 58 p. 241 – ex. 64 p. 248 – ex. 83  <b>Data: 06/11 (Quarta-feira)</b>



Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<b>Subject:</b> Consume World	<b>Tema:</b> Arte brasileira no século XIX	<b>Tema:</b> Uso dos pronomes	<b>Tema:</b> Reações químicas
<b>Homework:</b>  Read the article “Looking for Innovation”, on page 78, and answer the exercises. Do the exercises on page 137.  <b>For: Wednesday</b>	<b>Para casa:</b>  Estudar para ficha sobre Arte brasileira no século XIX 1 – Contextos históricos do Brasil no século XIX; 2 – Missão Francesa no Brasil e criação da Escola Imperial de Belas Artes; 3 – Pintores da Escola Imperial de Belas Artes, características de pintura e temas; 4 – Produção artística depois de 1860: artistas, temas e características  <b>Ficha: 08/11</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva os exercícios anexos.  <b>Para terça-feira, 05/11.</b>	<b>Para casa:</b>  De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 8 da Unidade 2 do livro didático, faça os exercícios 1 ao 5 da p. 172.  <b>Data: 08/11 (sexta feira)</b>

