

## GUIA DE ESTUDOS – 2ª série Ensino Médio Período de 11 a 22 de novembro

Espanhol	Geografia	Língua Portuguesa	História
<p><b>Tema:</b> Simulado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Em duplas ou trios escolher traje típico de um país hispânico e apresentar para a turma aos significados e ocasiões em que essa roupa é usada. Preferencialmente tentar encontrar vídeo de danças e/ou festas em que usem essas vestimentas para mostrar. Apresentação deve conter outros recursos visuais em formato Canva ou outro. Deve ser em espanhol. Todos do grupo têm de falar (Países sorteados em sala para não repetir)</p> <p>Estudar para <b>simulado do dia 21:</b> condicional simples, meios de transporte, roupas</p>	<p><b>Tema:</b> Simulado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para o <b>Simulado do dia 21:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoluções Industriais</li> <li>- Modelos de industrialização tardia</li> <li>- Tigres Asiáticos e Novos Tigres Asiáticos</li> <li>- Impactos sociais e ambientais da indústria</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estude para o <b>Simulado de 21/11:</b></p> <p><i>Língua portuguesa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Interpretação de texto:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Argumentação x exposição;</i></li> <li><i>Tipos de argumento;</i></li> <li><i>Realização de inferências.</i></li> </ol> </li> <li><i>Sintaxe:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Tipos de sujeito;</i></li> <li><i>Noções de concordância.</i></li> </ol> </li> </ol> <p><i>Literatura:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Marília de Dirceu;</i></li> <li><i>Romantismo: primeira e segunda geração.</i></li> </ol> <p><u>Lembrete:</u> os seminários de Noite na taverna se iniciam no dia <b>13/11.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Fechamento Revolução Americana e Independência da América espanhola</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia o segmento abaixo.</p> <p>Estes líderes, geralmente de origem militar, oriundos, em sua grande maioria, da desmobilização dos exércitos que combateram nas guerras de independência, de 1810 em diante, provinham, em certos casos, de estratos sociais inferiores ou de grupos étnicos discriminados (mestiços, índios, mulatos, negros). [...] Valiam-se do seu magnetismo pessoal na condução das tropas, que haviam recrutado geralmente nas áreas rurais e mantinham como reses requisitadas em ações guerreiras, seja contra o ainda mal consolidado poder central, seja contra os seus iguais [...]. BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, GianFranco. <i>Dicionário de Política</i>. 13. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2007.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifique os grupos sociais que compunham a América Espanhola às vésperas da independência.</li> <li>Aponte o papel dos criollos no processo de independência da América espanhola.</li> </ol> <p><b>Para dia 12/11</b></p> <p>Estude para o <b>Simulado do dia 21:</b> Revolução Francesa, Período Napoleônico e Independência dos Estados Unidos.</p>

Química	Matemática	Estudos políticos	Física	Ética e cidadania	Biologia
<p><b>Tema:</b> Radioatividade</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 12/11</b></p>	<p><b>Tema:</b> Sistemas Lineares e Determinantes</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Livro Parte 2 Resolva os exercícios 9 da p. 525; 17 e 18 da p. 530; 20 da p. 534.</p> <p><b>Para: 21/11</b></p>	<p><b>Tema:</b> Sociologia urbana</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise o conceito de sociologia urbana.</p> <p><b>Data: 11/11</b></p>	<p><b>Tema:</b> Pêndulos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Livro 2 parte 2</u> Fazer os exercícios sobre pêndulos passados em sala.</p> <p><b>Para: 14/11</b></p>	<p><b>Tema:</b> Ética e Cidadania</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Explique o conceito de Deontologia</p> <p><b>Data: 11/11</b></p>	<p><b>Tema:</b> Moluscos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva as questões 1 a 6 página 357 e 7 a 15 página 358.</p> <p><b>Para: 22/11 sexta-feira</b></p>

