

GUIA DE ESTUDOS – 2ª série Ensino Médio
Semana de 25 a 29 de novembro

Física	História	Estudos políticos
<p>Tema: MHS</p> <p>Para casa:</p> <p>Livro 2 parte 2. Fazer os exercícios sobre MHS passados em sala. Para: 28/11</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 29: Oscilador massa-mola MHS e elongação Índice de refração Lei de Snell - Descartes Equação da ondulatória Características fisiológicas do som Acústica teórica Pêndulo Análise dimensional MHS</p>	<p>Tema: Chegada da Família Real</p> <p>Para casa:</p> <p>1) <i>“O embarque de milhares de pessoas e seus pertences, em um dia bastante chuvoso, foi extremamente confuso, visto D. João ter se decidido em cima da hora. Todo um aparelho burocrático vinha para a Colônia: ministros, conselheiros, juizes da Corte Suprema, funcionários do Tesouro, patentes do Exército e da Marinha e membros do alto Clero. Baús com roupas, malas, sacos e engradados seguiam junto com as riquezas da Corte. Obras de arte, objetos dos museus, a Biblioteca Real com mais de 60 mil livros, todo o dinheiro do Tesouro português e as joias da Coroa iam sendo colocados nos porões dos navios, bem como cavalos, bois, vacas, porcos e galinhas e mais toda a sorte de alimentos. Na manhã do dia 29 de novembro a esquadra portuguesa finalmente partiu do porto de Lisboa com destino ao Rio de Janeiro.</i> <i>A população de Lisboa assistia atônita a toda essa movimentação. Não podia acreditar que estivesse sendo abandonada pelo príncipe-regente e demais autoridades, levando tudo o que estivesse à mão, deixando-a totalmente desamparada para enfrentar o Exército de Napoleão. Lisboa estava um caos. Junot e sua tropa, apesar de bastante desfalcada, não tiveram problema para dominar a cidade, cuja população estava atordoada com o que consideravam uma fuga vergonhosa.”</i> Descreva as mudanças ocorridas no Rio de Janeiro com a chegada da família real. 2) Pesquise quais fatores favoreceram uma determinada autonomia do Brasil logo após a vinda da família real portuguesa (1808)? Depois de identificá-los, explique como eles ajudaram o Brasil na conquista de a sua Independência.</p> <p>Para: 26/11</p>	<p>Tema: Sociologia</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquisar qual é o conceito e características de Cidade na sociologia. Para: 25/11</p> <hr/> <p>Filosofia</p> <p>Tema: Matrix - filme</p> <p>O que seria o papel da Matrix apresentada no filme?</p> <p>Data: 25/11</p>

Química	Matemática	Língua Portuguesa	Espanhol	Geografia	Biologia
<p>Tema:</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Fazer a ficha e entregar dia 26. 2. Estudar para o Simulado do dia 29: Conceito de equilíbrio químico; Constante de equilíbrio em função das concentrações; Constante de equilíbrio em função das pressões parciais; Deslocamento de equilíbrio; Equilíbrio químico em soluções de eletrólitos; Equilíbrio iônico da água: pH e pOH; Indicadores ácido-base.</p>	<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Para o simulado, do dia 29, estude pelos exercícios resolvidos em sala, fichas e guias. Matrizes, determinantes e sistemas Matriz quadrada Igualdade de matrizes Operações com matrizes Matriz inversa Determinantes de ordem 1,2 e 3 Determinante de matriz triangular de ordem 3 ou mais Propriedades dos determinantes Sistemas lineares Classificação de um sistema linear Método do escalonamento</p>	<p>Tema: <i>Noite na taverna</i></p> <p>Para casa:</p> <p>Conclua o mapa mental/resumo dos contos de <i>Noite na taverna</i>, de Álvares de Azevedo. Seu trabalho deve conter: personagens, breve sinopse do enredo e temas principais.</p> <p>Entrega: segunda-feira, 26/11.</p>	<p>Tema: Atividades</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer As atividades das pp. 223 e 224.</p> <p>Para: 28/11</p>	<p>Tema: Industrialização</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões de revisão da página 508 do seu Livro Didático.</p> <p>PARA: 26/11 Bons estudos!</p>	<p>Tema: Microplástico</p> <p>Para casa:</p> <p>Responder as questões de folha anexa. Para entregar dia 25/11</p> <p>Estudar para o simulado: platelmintos, nematódeos e moluscos. Para: 29/11</p>

