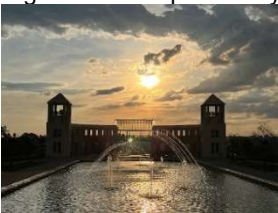


GUIA DE ESTUDOS 4 – 7º ano do Ensino Fundamental Período de 6 a 14 de março

Geografia	História	Matemática	LIP
<p>Tema: Território Brasileiro</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Em uma folha sulfite</p> <p>a) Desenhar o contorno do Brasil,</p> <p>b) Desenhar e nomear os seus principais paralelos</p> <p>c) Marcar e nomear os seus pontos extremos.</p> <p>d) Traçar as linhas e escrever no mapa as suas distâncias norte-sul e leste-oeste</p> <p>e) Colar a folha sulfite no caderno.</p> <p>2) Responder no caderno: Por que o Brasil é frequentemente chamado de país-continente?</p> <p>Para quarta-feira (12/03)</p>	<p>Tema: Grandes Navegações</p> <p>Para casa:</p> <p>Complete o quadro do exercício 2 da página 50 de seu livro didático, em seu caderno.</p> <p>Para: 7º A - Segunda-feira, dia 10/03</p> <p>7º B - Terça-feira, dia 11/03</p>	<p>Tema: Conjunto dos números inteiros (Z)</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Estudar para a <u>Ficha agendada sem consulta</u>:</p> <p>a) Revendo o Conjunto dos números naturais – Operações básicas e problemas.</p> <p>b) Conjunto dos números inteiros (Z) – Número positivo, negativo e elemento neutro; sucessor, antecessor, oposto ou simétrico, módulo ou valor absoluto, comparação de números inteiros e relação de ordem.</p> <p>c) Reta numerada dos números inteiros.</p> <p>d) Cálculo com os módulos.</p> <p>2) Organize para entregar (nome, turma e data), um <u>resumo</u> para seu estudo com os conteúdos acima, e elabore <u>dois</u> exemplos para cada item. (<i>Capriche!</i>).</p> <p>Data da ficha e entrega do resumo: 7A → 14/03 (Sexta-feira) e 7B → 13/03 (Quinta-feira)</p>	<p>Tema: Notícia - texto informativo</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto presente na p. 28 e desenvolva a questão ao final da página do LD.</p> <p>Para 12/03 - quarta-feira.</p>

Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Arte	Ciências
<p>Subject: There to be /places</p> <p>Homework:</p> <p>Paste or draw 10 imagens of places in your notebook or make a presentation in a powerpoint Then, write there are in your neighborhood, city, or country. Then, write ten sentences about them. Use there is.../ There are....</p> <p>E.g.: There is a park in my neighborhood.</p>  <p>Hand it to your teacher or send it by e-mail: alessandra.gaede@sioncuritiba.com.br</p> <p>7º A : March 10th 7º B : March 11th</p>	<p>Tema: Ortografia – uso do <i>am</i> e <i>ão</i></p> <p>Para casa:</p> <p>Copiar e responder às questões de 3 a 6 da p. 41 do LD. Na questão 5, basta apresentar as frases com a resposta, ou seja, não há necessidade de copiá-las duas vezes.</p> <p>Para 11/03 - terça-feira</p>	<p>Tema: Teatro romano</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia com atenção a página 53 do seu livro e responda seu guia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Qual o significado da palavra <i>anfiteatro</i>? Na Roma antiga o que as pessoas podiam ver nesses locais? Qual era a diferença arquitetônica entre o teatro grego e o teatro romano? Cite o nome de um dos mais conhecidos anfiteatros romanos. <p><i>Realize seu guia para ser entregue em folha de arquivo com capricho e organização. Copie os enunciados e lembre-se de colocar seu nome e turma.</i></p> <p>7º A - 12/03 (quarta-feira) 7º B - 14/03 (sexta-feira)</p>	<p>Tema: Composição da atmosfera</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva as questões 1 a 7 da página 54, em seu caderno.</p> <p>Para: 10/03 segunda-feira</p>

