

**GUIA DE ESTUDOS 1 – 6º ano do Ensino Fundamental**  
Semana de 10 a 14 de fevereiro

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Categorias Geográficas</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise em seu livro didático ou na Internet, copie as perguntas e responda em seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Para a Geografia, o que é lugar?</li> <li>2) Qual é o seu lugar favorito?</li> <li>3) Quais sentimentos o seu lugar favorito lhe transmite?</li> </ol> <p><b>Para: 6ºB - quarta-feira</b> <b>6ºA - quinta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> História e as fontes históricas</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Começamos nossos estudos sobre a História!! Reflita um pouco sobre o tema. Após isso, responda as questões a seguir. Bom trabalho, caro Historiador!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique o termo cultura.</li> <li>2. Quais os tipos de fontes são utilizadas na História?</li> <li>3. Segundo o que você estudou, os acontecimentos históricos possuem somente uma explicação? Justifique sua resposta.</li> </ol> <p><b>Para: Segunda-feira (Turma A)</b> <b>Terça-feira (Turma B)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Narrativa</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Desenvolver a leitura do texto “História de Trancoso” presente nas páginas 18 a 20 do livro didático. Em seguida, copiar e responder à questão 1 da p. 21.</p> <p><b>Para 12/02</b></p>	<p><b>Tema:</b> Números Naturais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva no <u>caderno de atividades</u> os exercícios do 23 ao 28 da página 9. <i>OBS: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a lápis!</i></p> <p><b>Para quinta-feira, 13/02.</b></p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Tema:</b> English work</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Search for ten English words that we use every day. Cut and paste them in your notebook. <i>Find them in containers, on the web, magazines, newspaper, etc.</i></p> <p>(Procure dez palavras em Língua Inglesa, que nós usamos no nosso dia a dia. Corte as palavras e cole-as no seu caderno. <i>Encontre-as em embalagens, na internet, revistas, jornais, etc...</i>) Example: Dove, jeans, ketchup, ....</p> <p><b>6thA: Friday</b> <b>6thB: Wednesday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arte na Pré-História</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia com atenção a página 14 do seu livro e responda as questões abaixo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os historiadores dividiram a Pré-História em três períodos distintos. Cite o nome de cada um deles.</li> <li>2. Como ainda não existia a escrita para documentar ou relatar o que acontecia nesse período, com base em que os antropólogos e historiadores conseguiram descobrir e reconstruir a cultura humana pré-histórica?</li> </ol> <p><i>Realize seu guia para ser entregue em folha de arquivo com capricho e organização. Copie os enunciados e lembre-se de colocar seu nome e turma.</i></p> <p><b>6º A - 20/02 (quinta-feira)</b> <b>6º B – 21/02 (sexta-feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Variação linguística</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise o que é variação linguística e registre em seu caderno um esquema evidenciando a diferença entre situação comunicativa, região e grupo social. Se preciso, consulte seu material didático.</p> <p><b>Para 11/02</b></p>	<p><b>Tema:</b> Estrutura da Terra</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie e resolva a atividade 1 da página 40 do seu livro.</p> <p><b>Para: 14/02 sexta-feira</b></p>

