

## GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 17 a 21 de fevereiro

História	Ética e cidadania	Geografia	Estudos políticos
<p><b>Tema:</b> Civilizações ameríndias e Conquista da América (Administração espanhola)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Leia os textos abaixo:  <a href="https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/imperio-asteca.phtml">https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/imperio-asteca.phtml</a>  <a href="https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/acervo/raio-x-maias-435135.phtml">https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/acervo/raio-x-maias-435135.phtml</a>            Anote os pontos mais relevantes de cada um deles.            Elabore um resumo para cada um dos textos, entre 10 e 15 linhas. Não esqueça de colocar as referências bibliográficas.  <i>Sua atividade deverá ser entregue em folha de arquivo.</i></p> <p><b>Para: 21/02</b></p>	<p><b>Tema:</b> Ética e Moral</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Diferencie Ética e Moral. Qual é a relevância de ambos na formação humana de cada indivíduo?</p> <p><b>Data: 17/02</b></p>	<p><b>Tema:</b> Análise dos Aspectos Físicos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Realizar uma reflexão do vídeo e apontar, em forma de tópicos, no Caderno, como tal temática se correlaciona com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Tais tópicos abordados serão debatidos em sala de aula.            Link: <a href="https://spdm.org.br/galeria-de-ideos/saude-e-meio-ambiente/fenomenos-climaticos-extremos/">https://spdm.org.br/galeria-de-ideos/saude-e-meio-ambiente/fenomenos-climaticos-extremos/</a></p> <p><b>Para: 18/2</b></p>	<p><b>Tema:</b> Estratificação Social</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leitura dos conteúdos das páginas 228 e 229 sobre o conceito de “classe” para Marx e para Weber. Diferencie o conceito de “classe” entre os autores.</p> <p><b>Data: 17/02</b></p>

Química	Matemática	Língua Portuguesa	Espanhol	Física	Biologia
<p><b>Tema:</b> Solubilidade</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p><b>Para: 17/2</b></p>	<p><b>Tema:</b> Progressão Aritmética</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os exercícios 21 a 26 página 42</p> <p><b>Data: 21/02</b></p>	<p><b>Tema:</b> Estudo do gênero: artigo de opinião</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os seguintes exercícios de seu livro de <u>Produção de Texto</u>:            p. 410-412: <i>exercícios 2, 3, 5 e 6.</i></p> <p><b>Para terça-feira.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Pretérito indefinido e marcadores temporais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p><b>Para: 20/2</b></p>	<p><b>Tema:</b> Temperatura e calor</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Livro 2 parte 1</u>            Fazer os exercícios 5 e 6 da p. 31.</p> <p><b>Para: 20/2</b></p>	<p><b>Tema:</b> Desenvolvimento embrionário (Vol. 1)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva as atividades 1 a 7 das páginas 440 a 441, em seu caderno.</p> <p><b>Para: 19/02 quarta-feira</b></p>

