

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 17 a 21 de fevereiro

Geografia	Filosofia	Sociologia	Física	Química	Matemática
Tema: Análise dos Aspectos Físicos	Tema: Cultura e Democracia	Tema: Revisão dos Clássicos	Tema: Eletricidade	Tema: Hidrocarbonetos	Tema: Estatística
Para casa: Realizar uma reflexão do vídeo e apontar, em forma de tópicos, no Caderno, como tal temática se correlaciona com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Tais tópicos abordados serão debatidos em sala de aula. Link: https://spdm.org.br/galeria-de-videos/saude-e-meio-ambiente/fenomenos-climaticos-extremos/ Para: 18/2	Para casa: <i>Texto Marilena Chauí: Cultura e Democracia</i> Leitura das páginas 53 a 61. Faça um resumo, no caderno, das ideias principais que a autora aponta ao longo do texto. Data: 17/02	Para casa: Leitura das páginas 228 e 229 sobre o conceito de “classe” para Marx e para Weber. Diferencie o conceito de “classe” entre os autores. Data: 17/02	Para casa: <u>Livro 3 parte 1</u> Fazer os exercícios 1 e 2 da p. 33. Para: 20/2	Para casa: Fazer a atividade entregue em sala. Para: 17/2	Para casa: Resolva os exercícios 16 a 26 referente as páginas 55 a 57. Data: 21/02

Biologia	História	Língua Portuguesa	Inglês
Tema: Artrópodes (Vol. 2)	Tema: Guerra de Secessão americana e Introdução à Revolução Industrial	Tema: Cartum e charge	Tema: Cognatos
Para casa: Resolva as questões 1 a 11 das páginas 392 e 393 em seu caderno. Para: 19/02 quarta-feira	Para casa: Nos Estados Unidos da década de 1870, o projeto político sulista de excluir os negros venceu. Os Republicanos Radicais ficaram isolados em sua defesa dos negros e tiveram que enfrentar a oposição violenta do terrorismo branco no sul. A Ku Klux Klan, formada por veteranos do exército confederado, virou uma organização de terroristas, perseguindo os negros e seus aliados com incêndios, surras e linchamentos. A depressão de 1873 apressou o declínio dos Republicanos Radicais, que sentiram a falta do apoio financeiro dos bancos. Para o público, a corrupção tolerada pelos Republicanos Radicais agora parecia um desperdício inaceitável. (Adaptado de Peter Louis Eisenberg, Guerra Civil Americana. São Paulo: Brasiliense, 1982, p. 102-105.) a) De acordo com o texto, aponte dois fatores que levaram à vitória do projeto de exclusão dos negros no sul dos Estados Unidos após a Guerra da Secessão. b) Quais foram as causas da Guerra da Secessão? Para: 18/02	Para casa: Leia os textos das páginas 427 e 428 de seu livro de <u>Produção de Texto</u> e, em seguida, responda às seguintes questões: p. 429-430: 2, 4, 5, 6, 7 e 8. Para quinta-feira.	Para casa: Fazer a atividade entregue em sala. Para o dia 19 de fevereiro.

