

## GUIA DE ESTUDOS 2 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 17 a 21 de fevereiro

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Geografia</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões das páginas 6 até 9 do seu Caderno de Atividades de Geografia. Você pode responder as questões no próprio Caderno de Atividades ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir.</p> <p><b>Para: quinta-feira (6º A) quarta-feira (6º B)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Pré-História</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Veja a tirinha da página 34 de seu livro didático e responda as questões em seu caderno. Bons estudos!</p> <p><b>Para: Sexta-feira (Turma A) Quarta-feira (Turma B)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Elementos da narrativa</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Finalizar a escrita do conto – atividade iniciada em sala. Se julgar necessário assistir novamente ao vídeo, acesse: <a href="https://encurtador.com.br/S9ymg">https://encurtador.com.br/S9ymg</a>. <u>Entregar em folha separada com cabeçalho completo.</u></p> <p><b>Para 21/02.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Números Naturais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie e resolva em seu <u>caderno</u> os exercícios 51, 52 e 54 da página 31 do seu <u>livro didático</u>. Para melhor organização do seu caderno, copie os enunciados a caneta e resolva as atividades a lápis.</p> <p><b>Para quinta-feira, 20/02.</b></p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Subject:</b> Special things</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Read the poster on page 12 and answer the exercises 1, 2, and 3, in the Student Book. (Leia o poster da página 12 e responda aos exercícios 1, 2 e 3. Do livro do estudante).</p> <p><b>6<sup>th</sup>A: Friday      6<sup>th</sup>B: Wednesday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arte na Pré-História</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia com atenção a página 14 do seu livro e responda as questões abaixo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Os historiadores dividiram a Pré-História em três períodos distintos. Cite o nome de cada um deles.</li> <li>Como ainda não existia a escrita para documentar ou relatar o que acontecia nesse período, com base em que os antropólogos e historiadores conseguiram descobrir e reconstruir a cultura humana pré-histórica?</li> </ol> <p><i>Realize seu guia para ser entregue em folha de arquivo com capricho e organização. Copie os enunciados e lembre-se de colocar seu nome e turma.</i></p> <p><b>6º A - 20/02 (quinta-feira) 6º B – 21/02 (sexta-feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Uso de efeitos estilísticos no conto/Uso de expressões de linguagem popular</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Copiar e responder</u> às questões a, b, c, presentes ao final da p. 25. <u>Responder</u> (apenas) aos exercícios de 1 a 3 da p. 26 do LD.</p> <p><b>Para 18/02</b></p>	<p><b>Tema:</b> Fósseis</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça uma pesquisa e <u>anote em uma folha de arquivo (folha avulsa)</u> as principais informações sobre o fóssil do <i>Vespersaurus paranaensis</i>, encontrado no estado do Paraná.</p> <p><b>Para: 21/02 sexta-feira</b></p>

