

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 24 a 28 de fevereiro

Geografia	Filosofia	Sociologia	Física	Química	Matemática
<p>Tema: Fixos, Fluxos e a Rede de Transportes</p>	<p>Tema: Cultura e Democracia</p>	<p>Tema: Revisão dos Clássicos</p>	<p>Tema: Força elétrica</p>	<p>Tema: Nomenclatura de hidrocarbonetos</p>	<p>Tema: Estatística</p>
<p>Para casa:</p> <p>Ler o artigo intitulado “A matriz do transporte no Brasil: uma análise comparativa para a competitividade” e realizar um fichamento, no Caderno, de até 15 linhas do texto.</p> <p>Para: 25/2</p>	<p>Para casa:</p> <p>Leitura das páginas 62 a 68 do texto da Marilena Chauí. Faça um resumo das ideias principais que a autora aponta ao longo do texto.</p> <p>Data: 24/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Cite e explique as formas de estratificação social páginas 225 e 226.</p> <p>Data: 24/02</p>	<p>Para casa:</p> <p><u>Livro 1 parte 1</u>, Exercícios sobre força elétrica passados em sala.</p> <p>Para: 27/2</p>	<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 24/2</p>	<p>Para casa:</p> <p>Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) as questões relacionadas a seguir sobre Medidas de dispersão: Exercícios técnicos sobre Medidas de dispersão: página 70 (exercícios 3 e 4) Exercícios Enem: páginas 85, 86, 87, 89 (39, 41, 42, 43, 44, 48, 49)</p> <p>Data: 28/02</p>

Biologia	História	Língua Portuguesa	Inglês
<p>Tema: Cordados</p>	<p>Tema: Revolução Industrial</p>	<p>Tema: Revisão</p>	<p>Tema: Verbos Regulares</p>
<p>Para casa:</p> <p>Em uma folha de arquivo ou sulfite, construa uma tabela comparativa entre Urocordados, Cefalocordados e Craniados. Anote as características de cada grupo, seus representantes e ilustre-os.</p> <p>Para: 26/02 quarta-feira</p>	<p>Para casa:</p> <p>1. Identifique as fases da Revolução Industrial e desenvolva um quadro comparativo apresentando locais, força motora/energia, matéria prima, condições de trabalho e estrutura das cidades para cada uma delas.</p> <p>2. Viver numa grande cidade implica o reconhecimento de múltiplos sinais. Trata-se de uma atividade do olhar, de uma identificação visual, de um saber adquirido, portanto. Se o olhar do transeunte, que fixa fortuitamente uma mulher bonita e viúva ou um grupo de moças voltando do trabalho, pressupõe um conhecimento da cor do luto e das vestimentas operárias, também o olhar do assaltante ou o do policial, buscando ambos a sua presa, implica um conhecimento específico da cidade.</p> <p>Maria Stella Bresciani, Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. São Paulo: Brasiliense, 1982, p.16. Adaptado.</p> <p>O texto mostra como o forte crescimento territorial e demográfico de algumas cidades europeias, no século XIX, redefiniu formas de convivência e sociabilidade de seus habitantes as quais, em alguns casos, persistem até hoje.</p> <p>a) Cite e explique dois motivos do crescimento de cidades como Londres e Paris, no século XIX.</p> <p>b) Indique e analise uma característica, dentre as mencionadas no texto, que se faça presente em grandes cidades atuais.</p> <p>Para: 25/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Estude para a <u>Ficha de Revisão sem consulta de quarta-feira</u>:</p> <p>1. <u>Interpretação de textos</u>;</p> <p>2. <u>Textos verbais, não verbais e multimodais</u>;</p> <p>3. <u>Interpretação de implícitos, verificação de pressupostos e realização de inferências</u>;</p> <p>4. <u>Pontuação</u>:</p> <p>4.1. <u>A vírgula e o sentido</u>.</p> <p>5. <u>Tipos de sujeito e noções de concordância verbal</u>.</p> <p><u>Lembrete:</u></p> <p>Adquira o livro <i>A falência</i>, de Julia Lopes de Almeida. Iniciaremos a leitura depois do feriado de Carnaval.</p>	<p>Para casa:</p> <p><u>Verbos Regulares</u> - Regra geral, aqueles que seguem uma conjugação padrão de terminações são os chamados verbos regulares. (terminação em ed)</p> <p>Para testar seus conhecimentos sobre as características dos verbos regulares, resolva os exercícios em anexo.</p> <p>Para: 26 de fevereiro.</p>

