

Lições de casa – 3ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Texto para as lições da semana

Utilize o texto a seguir para fazer suas lições da semana.



BOLINHO DE MAÇÃ

Ingredientes:

- 2 maçãs picadas
- 2 ovos
- 1 xícara de farinha de aveia
- 1/2 xícara adoçante culinário
- 1 colher de chá de canela em pó
- 1 colher de chá fermento em pó

Modo de preparo:
Bata os ingredientes líquidos no liquidificador e adicione os secos. Por fim, entre com o fermento e mexa. Coloque no forno pré-aquecido a 180°C por 30 min aproximadamente. Retire, espere esfriar e sirva. Tem poucas calorias!



Segunda-feira - (24/2)

Curitiba, 24 de fevereiro de 2025.

1) Qual é o gênero textual do texto da semana? Escreva apenas a opção correta.

a) **Receita:** gênero textual em que se lê as instruções para fazer uma receita culinária.

b) **Cardápio:** gênero de cunho informativo e descritivo com objetivo de informar e orientar os consumidores sobre os produtos e pratos oferecidos em um estabelecimento, como um restaurante.

c) **Manual de instruções:** fornece instruções detalhadas sobre como usar um produto, ferramenta, software ou equipamento.

2) Esse prato que foi mencionado no texto é saudável ou não? Explique.

Terça-feira - (25/2)

Curitiba, 25 de fevereiro de 2025.

1) Qual é a classe gramatical das palavras utilizadas em cada uma das instruções do modo de preparo?

2) Em qual tempo verbal essas frases foram escritas?

Quarta-feira - (26/2)

Curitiba, 26 de fevereiro de 2025.

1) As palavras terminadas em -oso ou -osa são adjetivos derivados de substantivos, a palavra formada indica que algo está em grande quantidade, ou seja, em abundância.

Apenas leia: Exemplo: Na frase “O bolo é gostoso”. O adjetivo gostoso deriva do substantivo “gosto”. E quando falamos que o bolo é gostoso, estamos dizendo que ele tem muito gosto.

Copie: a) Agora é sua vez! Copie os substantivos abaixo em seu caderno e transforme-os em adjetivos.

sabor	
cheiro	
maravilha	
fama	

2) Utilize um adjetivo terminado em -oso ou -osa para descrever a receita da semana.

Quinta-feira (27/2) – Ciências

Curitiba, 27 de fevereiro de 2025.

1) Utilize o cartão que você recebeu das fases da Lua e preencha-o durante o mês de março inteiro. Traga-o no dia 3 de abril para a escola.

2) Veja o pequeno texto a seguir.

Curiosidades sobre a Lua

A Lua é o único satélite natural da Terra e sempre mostra a mesma face para nós! Ela não brilha sozinha – o seu brilho vem da luz do Sol refletida nela. A Lua tem diferentes fases, como a cheia e a nova, que mudam ao longo do mês. Também é responsável pelas marés dos oceanos! Como não tem atmosfera, lá faz muito calor de dia e muito frio à noite. E você sabia que os astronautas deixaram pegadas lá que podem durar milhões de anos? Isso acontece porque na Lua não há vento nem chuva para apagá-las! 🌕🚀

a) Qual das curiosidades citadas no texto você mais gostou de descobrir? Por quê?

Sexta-feira (28/2) – Ensino Religioso

Lições de casa – 3ª semana – 4º ano
Matemática e História
Texto para os problemas da semana

Atualmente, a Lua fica a 384400 km da Terra. Mas um estudo recente indica que, há cerca de 3200000000 de anos a Lua ficava a apenas 270000 km da Terra.



Texto adaptado disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn0e5kw1kgno>

Segunda-feira - (24/2)

Curitiba, 24 de fevereiro de 2025.

Apenas leia:

Classes e ordens

As ordens são: unidade, dezena e centena.

As classes são: simples, milhares, milhões, bilhões...

Um número é formado pelos algarismos que são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Veja o exemplo abaixo de uma tabela de classes e ordens:

Milhões			Milhar			Simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		1	2	4	3	1	9	3

Número apresentado: 1243193

Escrita por extenso: Um milhão, duzentos e quarenta e três mil, cento e noventa e três.

Esse número é formado por sete ordens e três classes, sendo que a última classe está incompleta.

Copie e responda:

1) Observe a tabela a seguir com a distância atual entre a Terra e a Lua.

Milhar			Simples		
C	D	U	C	D	U
3	8	4	4	0	0

2) Considere o número apresentado para responder as questões a seguir.

- Esse número tem quantas classes? E quantas ordens?
- Esse número apresenta alguma classe incompleta?
- Qual é o algarismo que ocupa a sexta ordem?
- Qual é o algarismo que ocupa a menor ordem?
- Escreva esse número por extenso.

Terça-feira - (25/2)

Curitiba, 25 de fevereiro de 2025.

- 1) Com base na informação apresentada no texto da semana, a Lua está se afastando ou se aproximando da Terra? Justifique sua resposta.
- 2) Calcule a diferença entre a distância atual entre a Terra e a Lua e a distância anterior.

Quarta-feira - (26/2)

Curitiba, 26 de fevereiro de 2025.

- 1) Desenhe uma tabela de classes e ordens para escrever o maior número apresentado no texto.
- 2) Copie somente resposta que apresenta a escrita por extenso correta desse número.
 - a) Trinta e dois milhões.
 - b) Três bilhões e duzentos milhões.
 - c) Trezentos e vinte milhões.
- 3) Quais são os algarismos que formam esse número?

Quinta-feira (27/2) – História

Curitiba, 27 de fevereiro de 2025.

- 1) Leia:

A Guerra dos Cem Anos foi um conflito entre a França e a Inglaterra que começou em 1337 e terminou em 1453, com a vitória francesa. Esse conflito aconteceu por dois motivos: a disputa pelo trono francês e pelo domínio da região comercial conhecida como Flandres.

- 2) Copie e responda:

- a) Quais os países envolvidos na Guerra dos Cem Anos?
- b) Quais os motivos que levaram a essa guerra?



Sexta-feira (28/2) – Ensino Religioso