

Lições de casa – 3ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e História

Leia o texto para responder as questões

A Aventura no Parque

Lucas e Mariana decidiram passear no parque em um domingo ensolarado. Levaram uma cesta com frutas, suco e um bolo delicioso. Quando chegaram, escolheram um lugar debaixo de uma árvore grande e começaram a lanchar.

De repente, um esquilo curioso apareceu perto deles. Ele olhava fixamente para a cesta, como se estivesse interessado na comida. Mariana pegou um pedacinho de maçã e colocou no chão. O esquilo se aproximou devagar, pegou o pedaço com suas patinhas e correu para um galho alto.

— Acho que fizemos um novo amigo! — disse Lucas, rindo.

Os dois passaram a tarde brincando, andando de bicicleta e observando os animais ao redor. Quando o sol começou a se pôr, arrumaram tudo e foram embora felizes com a aventura do dia.



Segunda-feira - (24/2)

Curitiba, 24 de fevereiro de 2025.

- 1) Onde Lucas e Mariana decidiram passear?
- 2) O que eles levaram na cesta de piquenique?
- 3) Retire do texto um substantivo próprio, um adjetivo, um verbo no passado e um substantivo comum e formule uma sentença com essas palavras. Você pode acrescentar outras palavras.

Terça-feira - (25/2)

Curitiba, 25 de fevereiro de 2025.

- 1) Como o esquilo reagiu ao ver a comida?
- 2) O que Mariana fez ao perceber o interesse do esquilo?
- 3) Reescreva a frase no plural:
“O esquilo pegou a maçã e correu para a árvore.”

Quarta-feira - (26/2)

Curitiba, 26 de fevereiro de 2025.

- 1) Por que Lucas disse que fizeram um novo amigo?
- 2) Se você estivesse no parque, o que faria para aproveitar o dia?
- 3) Faça a análise morfológica das palavras de acordo com as classes gramaticais que você conhece.
“Ele olhava fixamente para a cesta”.

Quinta-feira (27/2) – História

Curitiba, 27 de fevereiro de 2025.

Leia o texto com atenção.

Dinâmica populacional

A população de um lugar é o conjunto de seres vivos que vivem nele. No caso dos seres humanos, chamamos de população o grupo de pessoas que vive em uma cidade, estado ou país. Com o tempo, a população pode aumentar ou diminuir.

O aumento da população acontece quando nascem mais pessoas do que morrem ou quando novos moradores chegam de outro lugar. Já a diminuição acontece quando há mais mortes do que nascimentos ou quando muitas pessoas saem para morar em outro lugar.

Vários fatores influenciam a população de um local. Se há muitos empregos, escolas e hospitais, mais pessoas podem querer morar lá. Mas se há falta de água, comida ou segurança, algumas pessoas podem preferir mudar para outro lugar.

Nos animais e plantas, a população também muda com o tempo. Se houver bastante comida e abrigo, muitos animais podem viver em um lugar. Mas se faltar alimento ou se os predadores forem muitos, a população pode diminuir.

A população de um lugar está sempre mudando. Algumas pessoas chegam para morar, outras vão embora, e isso acontece por diferentes motivos, como trabalho, estudo ou qualidade de vida. Além disso, algumas cidades crescem mais rápido do que outras.

Agora é sua vez de observar como isso acontece perto de você!

Copie e responda as questões abaixo.

- 1) Pergunte a alguém da sua família. Caso não seja possível responder justifique o motivo.
 - a) Esse bairro ou rua tinha mais ou menos moradores quando o(a) entrevistado(a) era criança?
 - b) O que mudou no lugar ao longo do tempo? (exemplifique as mudanças)

Escreva um pequeno texto contando o que você descobriu.

- 2) Faça um desenho mostrando como você imagina que seu bairro ou cidade era no passado e como ele é hoje.

Sexta-feira (28/2) – Ensino Religioso

**Lições de casa – 3ª semana – 5º ano
Matemática e Ciências**

Segunda-feira - (24/2)

Curitiba, 24 de fevereiro de 2025.

1) Em uma campanha, uma instituição de apoio social arrecadou a seguinte quantidade de alimentos não perecíveis:

* 135489 quilogramas no sábado;

* 478956 quilogramas no domingo.

a) Quantos quilogramas de alimentos não perecíveis foram arrecadados por essa instituição nos dois dias? Resolva e anote os termos das operações.

b) Em qual desses dias houve a maior arrecadação de alimentos? Quantos quilogramas a mais? Resolva e anote os termos das operações.

Terça-feira - (25/2)

Curitiba, 25 de fevereiro de 2025.

1) Pedro tem 72 figurinhas e quer distribuí-las, igualmente, entre 9 páginas do seu álbum.

a) Quantas figurinhas caberão em cada página?

b) Pedro percebeu que vieram 7 figuras repetidas, então ele não poderá colá-las. Quantas figurinhas vão faltar para ele completar seu álbum?

Quarta-feira - (26/2)

Curitiba, 26 de fevereiro de 2025.

1) Associe os números na forma decimal à sua representação na forma de fração. Cole em seu caderno.

1,25	0,001	3,9	0,245	0,03	0,6	0,98
$\frac{39}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{98}{100}$	$\frac{125}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{245}{1000}$

Quinta-feira (27/2) – Ciências

Curitiba, 27 de fevereiro de 2025.

Leia o texto para resolver a tarefa da semana.

Sistema Solar

O Sistema Solar é formado pelo Sol e por vários corpos celestes que giram ao seu redor, como planetas, luas, asteroides e cometas. O Sol é a estrela central e a principal fonte de luz e calor para todos os planetas.

Existem oito planetas no Sistema Solar, divididos em dois grupos: os planetas rochosos (Mercúrio, Vênus, Terra e Marte) e os planetas gasosos (Júpiter, Saturno, Urano e Netuno). Cada planeta tem características únicas, como tamanho, temperatura e presença de anéis ou luas.

Além dos planetas, há também asteroides e cometas, que viajam pelo espaço.

1) Cole o anexo em seu caderno e responda as questões.

Sobre a imagem, responda:

- 1- O que você sabe sobre os planetas ou outros astros celestes, como cometas, asteroides, estrelas, etc.?
- 2- O que você acha que o menino está observando no céu?
- 3- Observando o céu, você acha que é possível ver algum planeta sem utilizar lunetas ou outros instrumentos de observação?



Sexta-feira (28/2) – Ensino Religioso

Sobre a imagem, responda:

- 1- O que você sabe sobre os planetas ou outros astros celestes, como cometas, asteroides, estrelas, etc.?
- 2- O que você acha que o menino está observando no céu?
- 3- Observando o céu, você acha que é possível ver algum planeta sem utilizar lunetas ou outros instrumentos de observação?



1,25

0,001

3,9

0,245

0,03

0,6

0,98

$\frac{39}{10}$

$\frac{3}{100}$

$\frac{98}{100}$

$\frac{125}{100}$

$\frac{1}{1000}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{245}{1000}$