

## GUIA DE ESTUDOS 3 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 24 a 28 de fevereiro

Geografia	História	Matemática	LIP
<p><b>Tema:</b> Regionalizações Mundiais</p>	<p><b>Tema:</b> Iluminismo</p>	<p><b>Tema:</b> Conjuntos numéricos: números reais (R)</p>	<p><b>Tema:</b> Interpretação de texto e organização da narrativa</p>
<p><b>Para casa:</b></p> <p>1.Pesquisar sobre a importância ambiental da Antártida. 2.Investigar como organizações como Greenpeace, WWF, Ibama e IAP promovem a conscientização sobre questões ambientais, analisando suas campanhas, ações e projetos. 3.Registrar no caderno os principais resultados da pesquisa, destacando as estratégias adotadas por cada órgão para a preservação do meio ambiente.</p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia atentamente o texto do exercício 6 da página 29 de seu livro didático e responda as questões em seu caderno.</p> <p><b>Para segunda-feira (Turma B) quarta-feira (Turma A)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Estudar os seguintes para a <u>Ficha agendada sem consulta</u>: a) Conjuntos numéricos – N, Z, Q, I, R. b) Operações básicas com números Racionais. c) Operações básicas com números Irracionais. d) Reta numerada do conjunto dos Reais. e) Revisão de equações do 1º grau. 2) Organize <u>para entregar</u> (com nome, turma e data), um <u>resumo</u> para seu estudo com os conteúdos acima, e elabore <u>dois</u> exemplos para cada item.</p> <p><b>Data da ficha e entrega do resumo: 28/02 (Sexta-feira)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia no Livro Didático, página 103, o texto “Entre feras”, de Flávia Lins e Silva. Responda, no caderno, às questões <u>a</u>, <u>b</u>, <u>c</u> das páginas 103 e 104.</p> <p><b>Para o dia 28 de fevereiro.</b></p>

Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Arte	Ciências												
<p><b>Subject:</b> Festivals</p>	<p><b>Tema:</b> Uso dos Pronomes</p>	<p><b>Tema:</b> Arte Barroca</p>	<p><b>Tema:</b> Vertebrados</p>												
<p><b>Homework:</b></p> <p>Do the exercises on page 113, in the workbook.</p> <p><b>For: Thursday</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>As atividades a seguir constam no Livro Didático, página 102. Resolva, no caderno, os exercícios 1, 2 e 3. (p. 102)</p> <p><b>Para o dia 25 de fevereiro.</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia com atenção a página 145 do seu livro e responda as questões do seu guia. 1. A pintura barroca também poderia ser apreciada nos tetos das igrejas e palácios. Qual era a importância desse elemento decorativo para as pessoas? 2. Quando os artistas integraram a pintura com a arquitetura ao decorar o teto das igrejas, conseguiram criar uma <u>ilusão</u> para o observador. Qual era essa <u>ilusão</u>? 3. A imagem 12.7 é um exemplo da pintura barroca em igrejas. Quais são os detalhes que você observa nessa bela pintura de <i>Andrea Pozzo</i>? <i>Realize seu guia para ser entregue em folha de arquivo com capricho e organização. Copie os enunciados e lembre-se de colocar seu nome e turma.</i></p> <p><b>8º A - 13/03 (quinta-feira) 8º B - 14/03 (sexta-feira)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie e resolva no caderno: 1. Classificação dos Vertebrados Os animais vertebrados são divididos em cinco grupos: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Complete a tabela abaixo com as principais características de cada grupo:</p> <table border="1" data-bbox="1590 1165 2105 1404"> <thead> <tr> <th>Grupo de vertebrados</th> <th>Características principais (exemplo: tipo de pele, respiração e reprodução)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Peixes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anfíbios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Répteis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aves</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mamíferos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Data: 28/02 (sexta-feira)</b></p>	Grupo de vertebrados	Características principais (exemplo: tipo de pele, respiração e reprodução)	Peixes		Anfíbios		Répteis		Aves		Mamíferos	
Grupo de vertebrados	Características principais (exemplo: tipo de pele, respiração e reprodução)														
Peixes															
Anfíbios															
Répteis															
Aves															
Mamíferos															

