


## GUIA DE ESTUDOS 3 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 24 a 28 de fevereiro

Geografia	Língua Portuguesa	História	LIP
<p><b>Tema:</b> Globalização</p>	<p><b>Tema:</b> Casos especiais de concordância verbal</p>	<p><b>Tema:</b> Século XX</p>	<p><b>Tema:</b> Sequência narrativa</p>
<p><b>Para casa:</b></p> <p>1.Pesquisar os conceitos de cadeia produtiva e globalização e registrar as informações no <u>caderno</u>. 2.Escolher um produto e identificar sua origem e os materiais utilizados. 3.Criar um esquema visual numa <u>folha sulfite</u> mostrando o percurso do produto, da extração da matéria-prima até a distribuição, usando setas, imagens e palavras.</p> <p><b>Para: 9º A terça-feira 9º B quarta-feira</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os seguintes exercícios de seu livro didático: <i>p. 279 a 280: exercícios 2, 3, 4 e 5.</i></p> <p><b>Para quinta-feira.</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Analise a imagem da página 34 de seu livro didático e responda as questões em seu caderno.</p>  <p>“A morte de uma organização acontece quando os de baixo já não querem e os de cima já não podem.” Lenin, político russo. 1870-1924.</p> <p><b>Para terça-feira (Turma B) quarta-feira (Turma A)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os seguintes exercícios de seu livro didático: <i>p. 151 a 152: exercícios a, b, c, d, e.</i></p> <p><b>Para quinta-feira.</b></p>

Língua Inglesa	Matemática	Arte	Ciências
<p><b>Subject:</b> Plans for the future</p>	<p><b>Tema:</b> Conjunto dos números reais – potenciação e radiciação</p>	<p><b>Tema:</b> Realismo</p>	<p><b>Tema:</b> Estrutura atômica.</p>
<p><b>Homework:</b></p> <p>Do the exercises on page 113, in the workbook.</p> <p><b>9<sup>th</sup>A - Thursday 9<sup>th</sup>B - Friday</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Estudar para a <u>Ficha agendada sem consulta</u>: a) Conjuntos dos números reais – Reta real. b) Potenciação com números reais. c) Propriedades de potenciação. d) Operações com potências e raízes. c) Radiciação: Simplificação de radicais com fatoração do radicando. 2) Organize para <u>entregar</u> (nome, turma e data), um <u>resumo</u> para seu estudo com os conteúdos acima e elabore <u>um</u> exemplo para cada item.</p> <p><b>Data da ficha e entrega do resumo:</b> <b>9A → 27/02 (Quinta-feira) 9B → 26/02 (Quarta-feira)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia com atenção as páginas 197 e 198 do seu livro e responda seu guia.</p> <p>1. Em qual período surge o Realismo na Europa? 2. Quais temas o Realismo do Sec. XIX procurava superar? 3. Com o avanço do conhecimento científico e da industrialização surgiram novas classes sociais e um novo contexto histórico. Diante disso, quais temas passaram a ser retratados pelos realistas? <i>Realize seu guia para ser entregue em folha de arquivo com capricho e organização. Copie os enunciados e lembre-se de colocar seu nome e turma.</i></p> <p><b>Para: 9º A - 13/03 (quinta-feira) 9º B - 12/03 (quarta-feira)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 6 da Unidade 2 do livro didático, faça os exercícios 10 e 11 da p. 150. COPIAR ENUNCIADO.</p> <p><b>Data: 28/02 (sexta feira)</b></p>

