

Lições de casa – 5ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e História

Leia a tirinha, **recorte e cole** em seu caderno.



Segunda-feira - (10/3)

Curitiba, 10 de março de 2025.

- 1) Na sua opinião, por que Cascão prefere a história dos três porquinhos?
- 2) Cascão usou o pronome **eu** no primeiro quadrinho conforme a regra que você aprendeu? Explique.

Terça-feira - (11/3)

Curitiba, 11 de março de 2025.

- 1) Leia e copie as frases abaixo e responda às perguntas.
 - a) João disse: "O melhor presente foi para mim." A frase está correta? Explique por quê?
 - b) Ana falou: "Eu quero aprender a tocar violão." Qual é a função do pronome "eu" nessa frase?
- 2) Escreva duas frases:
 - a) uma usando "**eu**" corretamente.
 - b) outra usando "**mim**" corretamente.

Quarta-feira - (12/3)

Curitiba, 12 de março de 2025.

- 1) Copie e marque as frases que **não** seguem a regra gramatical que determina o uso dos pronomes **eu** e **mim**.

- Essa é a melhor escola para mim estudar.
- Não saia sem eu permitir.
- Não saia sem eu.
- A professora pediu para mim entregar o trabalho.

- 2) Reescreva as frases assinaladas, corrigindo-as.

Quinta-feira (13/3) – História

Curitiba, 13 de março de 2025.

Leia com atenção e cole o texto em seu caderno

A farmácia Indígena

Os povos indígenas possuem um grande conhecimento sobre as plantas e seus usos medicinais. Esse conhecimento, passado de geração em geração, faz parte da chamada farmácia indígena. Os indígenas utilizam folhas, raízes, cascas e sementes para tratar diversas doenças, como febre, dor de cabeça e problemas no estômago.

O responsável por esses tratamentos nas aldeias é o pajé, que conhece os poderes de cada planta e realiza rituais para ajudar na cura. Algumas dessas plantas medicinais também são usadas até hoje, como a erva-mate, o guaraná e a babosa. Muitas vezes, os conhecimentos indígenas foram aproveitados pela ciência, ajudando na criação de remédios modernos.

Mesmo com todas as mudanças ao longo do tempo, a farmácia indígena continua sendo muito importante. Além de preservar a cultura dos povos indígenas, ela mostra como a natureza pode ser uma grande aliada na saúde das pessoas.

- 1) Como os indígenas aprenderam sobre o uso das plantas medicinais?
- 2) Quem é o responsável pelos tratamentos na aldeia?
- 3) Dê um exemplo de planta medicinal usada pelos indígenas e seu benefício.
- 4) Converse com um familiar e descubra se ele conhece alguma planta usada como remédio. Descreva essa planta e para que serve.

Sexta-feira (14/3) – Ensino Religioso

Quinta-feira (13/3) – Ciências

Curitiba, 13 de março de 2025.

Leia o texto com atenção e cole em seu caderno

A Terra

O planeta Terra é o lar de milhões de seres vivos. Ele possui oceanos, florestas, montanhas e desertos. Além disso, tem uma atmosfera, que é uma camada de ar que nos protege do calor do Sol, nos permite respirar e mantém a temperatura adequada para a vida. A atmosfera é formada por diferentes camadas, como a troposfera, onde ocorrem as nuvens e as chuvas, e a estratosfera, onde fica a camada de ozônio.

A Terra também é formada por camadas internas. A camada mais externa é a crosta terrestre, onde vivemos. Abaixo dela está o manto, uma camada quente e pastosa. Mais ao centro, encontramos o núcleo, que é dividido em núcleo externo, formado por metais líquidos, e núcleo interno, que é sólido e muito quente.

Os seres humanos precisam cuidar da Terra, evitando a poluição e preservando a natureza.

1) Copie e complete com as palavras: Atmosfera - Manto - Núcleo – Ozônio - Crosta

- a) A camada mais externa da Terra, onde vivemos, é chamada de _____.
- b) O centro da Terra é formado pelo _____, que é muito quente.
- c) A _____ protege o planeta e nos permite respirar.
- d) A camada intermediária da Terra, que é pastosa e quente, se chama _____.
- e) A camada de _____ ajuda a proteger a Terra dos raios solares.

Sexta-feira (14/3) – Ensino Religioso